

SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI PRIMARIA-SECONDARIA A.S. 2021/2022

DATI GENERALI per la formazione delle classi

Alunno/a	Classe	Scuola primaria
Se non italiano/a Nazionalità	In Italia da anni	Sesso <input type="checkbox"/> Maschio <input type="checkbox"/> Femmina
Fascia di livello <input type="checkbox"/> PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO)		
Abbinamenti SCONSIGLIATO CON:		
Fratelli frequentanti la secondaria: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì, nel corso _____		
Osservazioni _____ _____ _____		

OBIETTIVI TRASVERSALI (livelli: 1=mai 2=raramente 3= talvolta 4= spesso 5= sempre)

	LIVELLO
Frequenta con regolarità	
Rispetta gli orari di ingresso e/o uscita	
Si impegna in modo costante	
Interviene in modo pertinente rispettando i turni	
Sa portare a termine una consegna in modo autonomo	
Sa organizzare il materiale in modo autonomo	
Ha fiducia nelle proprie capacità	
Sa reagire di fronte ad un insuccesso	
Rispetta le regole di convivenza all'interno e all'esterno della classe	
Collabora in modo costruttivo con i compagni	
Ha un ritmo di apprendimento e di lavoro nella media (tempi di attenzione e di esecuzione del lavoro)	
E' disponibile verso gli altri con i quali accetta un confronto	
La famiglia collabora al processo educativo interessandosi anche all'aspetto sociale/comportamentale	
La famiglia è consapevole di eventuali problemi del figlio/a	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	OBIETTIVO SPECIFICO (evidenziare l'eventuale obiettivo al di sotto del livello generale della disciplina)	LIVELLO
<i>Area linguistica</i>	Ascolta e comprende / Si esprime con un lessico adeguato / Legge e comprende / Scrive in modo corretto e strutturato / Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche/ Comunica i fatti storici utilizzando il linguaggio specifico/ Osserva, riconosce e descrive ambienti diversi // Stabilisce relazioni causa-effetto	
<i>Lingua straniera</i>	Ascolta e comprende un semplice messaggio / Si esprime in situazioni note / Legge e comprende un semplice testo / Scrive in modo adeguato utilizzando semplici regole grammaticali	
<i>Area logico-scientifica</i>	Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali / Misura perimetro ed area delle principali figure piane / Intuisce e risolve problemi / Descrive e comunica le esperienze	
<i>Area espressiva</i>	Rappresenta le immagini nel rispetto delle linee e delle forme in modo creativo / Usa materiali diversi e li applica con tecniche varie/ Esegue e riproduce suoni e musica con la voce, il corpo e gli strumenti	
<i>Motoria</i>	Conosce e controlla il proprio corpo / Si orienta nello spazio-tempo	
<i>Religione</i>	Coglie la dimensione religiosa nell'esistenza e nella storia	

Si distingue particolarmente in qualche ambito? Se sì quale _____

Segue una programmazione Individualizzata Sì No

Facilitata Sì No

Se sì, per quali materie? _____

A cura della Scuola Primaria _____