

EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

Nucleo concettuale	Attività	Ore certificabili		Metodologia	Valutazione	Valutatore
		1 ^a / 2 ^a / 3 ^a	4 ^a / 5 ^a			
COSTITUZIONE	Leggere i documenti d'Istituto inerenti alle regole e alla sicurezza della comunità scolastica.	10	11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Lettura dei documenti ▪ Cooperative learning 	Griglia di osservazione/ Valutazione Compito di realtà	Tutte le discipline
	Conoscere le regole di comportamento in classe e nei vari ambienti della scuola			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Cooperative learning ▪ Debate ▪ Realizzazione di decalogo/cartelloni del comportamento condiviso 	Valutazione del prodotto, griglia di osservazione Compito di realtà	Tutte le discipline
	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione (L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti)			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Lettura dei principali articoli della Costituzione ▪ Cooperative learning ▪ Incontri con istituzioni e associazioni presenti sul territorio ▪ Attività laboratoriali a classe aperte ▪ Attività di gruppo ▪ Visite guidate ▪ Realizzazione di prodotti grafico-pittorici 	Osservazione diretta Valutazione del prodotto e della partecipazione Prova oggettiva Compito di realtà	Tutte le discipline
	Individuare nel proprio territorio le istituzioni che rappresentano i cittadini					
	Prendere parte attiva alle giornate nazionali e internazionali					
	Conoscere e applicare le principali norme della circolazione stradale					
	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui					

Nucleo concettuale	Attività	Ore certificabili		Metodologia	Valutazione	Valutatore
CRESCITA ECONOMICA E SOSTENIBILITÀ	Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Imparare il valore del lavoro.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Cooperative learning ▪ Incontri con istituzioni e associazioni presenti sul territorio ▪ Attività laboratoriali a classe aperte ▪ Attività di gruppo ▪ Visite guidate ▪ Realizzazione di prodotti grafico-pittorici 	Valutazione del prodotto / Prova oggettiva Compito di realtà	Tutte le discipline
	Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali e proteggono gli animali, conoscere i principali servizi offerti.					
	Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricerche singole e in gruppo ▪ Prove di evacuazione ▪ Partecipazione ad eventi della tradizione del proprio territorio ▪ Partecipazione alle giornate nazionali e internazionali ▪ Giochi di ruolo ▪ Peer to peer ▪ Tutoring 		
	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, Idrogeologico, climatico) anche in collaborazione con la Protezione civile.					
	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione	5	4			

Nucleo concettuale	Attività	Ore certificabili		Metodologia	Valutazione	Valutatore
CRESCITA ECONOMICA E SOSTENIBILITÀ	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio	5	5			
	Educare alla legalità e al contrasto di ogni forma di criminalità					
CITTADINANZA DIGITALE	Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Educare al contrasto di tutte le forme di bullismo e cyberbullismo	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Cooperative learning ▪ Incontri con istituzioni e associazioni presenti sul territorio ▪ Attività laboratoriali a classe aperte ▪ Attività di gruppo ▪ Realizzazione di prodotti digitali ▪ Ricerche singole e in gruppo ▪ Partecipazione alle giornate nazionali e internazionali ▪ Giochi di ruolo ▪ Peer to peer ▪ Tutoring 	Osservazione diretta Valutazione del prodotto e della partecipazione Prova oggettiva Compito di realtà	Tutte le discipline
Totale ore Costituzione		10 h	11 h			
Totale ore Sviluppo economico e sostenibilità		20 h	19 h			
Totale ore Cittadinanza digitale		3 h	3 h			
Totale ore Educazione Civica		33 h	33 h			