



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. PIO FEDI GROTTI S STEFANO

Codice meccanografico

VTIC80800L

Città

VITERBO

Provincia

VITERBO

Legale Rappresentante

Nome

GIOVANNA

Cognome

DIANA

Codice fiscale

DNIGNN66H53H501S

Email

vtic80800l@istruzione.it

Telefono

0761367026

Referente del progetto

Nome

ORLANDO

Cognome

SERAFINI

Email

orlando.serafini@posta.istruzione.it

Telefono

3335960891

Informazioni progetto

Codice CUP

F84D22005220006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-12209

Titolo progetto

Verso un futuro digitale

Descrizione progetto

I fondi PNRR Piano Scuola 4.0 renderanno possibile, all'interno dell'istituto, un intervento strutturale innovativo, adottando una didattica per ambienti di apprendimento digitali. L'utilizzo di un server (intranet) permetterà la condivisione di contenuti, esperienze e buone pratiche che saranno gestite attraverso un dominio dedicato dell'Istituto Pio Fedi. In particolare si andrà ad intervenire fisicamente su 25 ambienti di apprendimento che saranno resi innovativi in quanto tutti gli alunni opereranno su un proprio device, integrando l'esistente, essendo l'istituto provvisto di LIM, DIGITAL BOARD e SMART TV. Gli ambienti saranno corredati da ulteriori accessori per videoconferenza e software per la creazione di contenuti digitali originali. Sarà anche ampliata la dotazione di devices a disposizione di studenti e docenti con carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi. Si ritiene indispensabile sviluppare negli studenti creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza nonché curare il potenziamento dell'autonomia nell'acquisizione delle conoscenze fondamentali per lo sviluppo di competenze di cittadino attivo e digitale. L'atrio e la biblioteca, diventeranno veri e propri luoghi di apprendimento, di scambio, di interazione tra docenti e ragazzi, di attività autonome che potranno essere arricchite e personalizzate dai docenti e dai ragazzi stessi.

Data inizio progetto prevista

13/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nella nostra scuola non abbiamo ambienti di apprendimento prettamente innovativi ed arredi a loro supporto, anche se abbiamo una buona dotazione di strumenti digitali come specificato di seguito, suddiviso per sedi: SCUOLA SECONDARIA VITORCHIANO NOTEBOOK N° 12 LIM N° 3 DIGITAL BOARD N° 6 STAMPANTE 3D N° 1 DRONE N° 1 PROIETTORE N° 1 SMART TV N° 2 TABLET N° 28 SCUOLA SECONDARIA CELLENO NOTEBOOK N° 7 DIGITAL BOARD N° 2 PROIETTORE N° 1 SMART TV N° 2 SCUOLA SECONDARIA GRAFFIGNANO NOTEBOOK N° 10 LIM N° 1 DIGITAL BOARD N° 2 DRONE N° 1 SMART TV N° 2 TABLET N° 2 SCUOLA SECONDARIA GROTTI S. STEFANO NOTEBOOK N° 15 LIM N° 3 DIGITAL BOARD N° 6 STAMPANTE 3D N° 1 DRONE N° 1 PROIETTORE N° 1 SMART TV N° 4 TABLET N° 60 SCUOLA PRIMARIA VITORCHIANO NOTEBOOK N° 9 LIM N° 4 DIGITAL BOARD N° 8 SMART TV N° 9 TABLET N° 4 SCUOLA PRIMARIA CELLENO NOTEBOOK N° 2 DIGITAL BOARD N° 3 SMART TV N° 5 SCUOLA PRIMARIA SIPICCIANO NOTEBOOK N° 2 LIM N° 1 DIGITAL BOARD N° 3 PC FISSI N° 6 SCUOLA PRIMARIA GROTTI S. STEFANO NOTEBOOK N° 2 LIM N° 2 DIGITAL BOARD N° 6 SMART TV N° 8 TABLET N° 12 PC FISSI N° 1

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il progetto Next Generation Classroom, che mira all'alfabetizzazione digitale nella scuola del primo ciclo, prevede di realizzare di spazi innovativi in almeno la metà delle classi dell'istituto, attraverso la realizzazione di una piattaforma interna, attraverso un server dedicato, con la quale è possibile favorire vere e proprie esperienze interattive. La progettazione della Next Generation Classroom include l'acquisto di attrezzature, contenuti digitali, app, software, devices e il supporto di una adeguata formazione per la piena realizzazione, seppur graduale, della proposta. Lo spazio di apprendimento riorganizzato porrà al centro gli studenti, secondo i principi di flessibilità, collaborazione, inclusione e utilizzo della tecnologia. Si intende passare da una didattica Stand-alone ad una di tipo Digital hub, partendo dagli strumenti attualmente in uso (LIM e DIGITAL BOARD) integrate dalle strumentazioni acquistate con il presente progetto.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
ambiente biblioteca digitale	1	Collegamento al server di istituto, software per digitalizzazione biblioteca; devices per fruizione dei libri digitali; cuffie.	agorà che sarà utilizzata come appendice della biblioteca	potenziare le competenze linguistiche con approccio innovativo
Ambiente classe digitale	24	Collegamento al server di istituto e dispositivi digitali	Carrelli ricaricabili porta dispositivi	passare ad una didattica di tipo digital hub

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

I nostri ambienti saranno caratterizzati da mobilità e flessibilità per gli alunni, con possibilità di cambiare la configurazione del setting sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti lavoreranno all'interno degli ambienti dedicati; l'orario sarà eventualmente rielaborato di conseguenza per gestirne la complessità che potrebbe scaturirne. I ragazzi, trovandosi in ambienti di apprendimento nuovi, saranno stimolati ad un apprendimento diverso che possa contribuire a potenziare i livelli di concentrazione che, durante le attività didattiche prolungate nella medesima modalità, possono essere compromesse. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving. Si andrà, parallelamente, a potenziare le nuove competenze della popolazione scolastica, lavorando nelle aule così da consentire l'accesso attivo e consapevole alle risorse per una vicinanza al mondo digitale con un approccio consapevole, sicuro, critico. La produzione di contenuti, che metteremo in atto, comporterà un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso sviluppando competenze tecnologiche adeguate. L'obiettivo è quello di trasformare i nostri studenti, da consumatori a "produttori" di contenuti e architetture digitali. Una delle sfide formative che abbiamo davanti è infine relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Promuoveremo inoltre l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti e comunicazione con ampi spazi comuni virtuali.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte favoriranno l'apprendimento attraverso una didattica integrata al fine di includere nelle lezioni il maggior numero di studenti indipendentemente dalle loro competenze di base, sociali ed emotive. Dal momento che il progetto prevede il device one to one, per tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado, l'impatto sarà ampiamente inclusivo e garantirà pari opportunità a tutti e il superamento dei divari di genere.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di lavoro coadiuverà il DS nella gestione degli interventi partendo dall'analisi del contesto strutturale e dalle esigenze rilevate e individuerà le risorse digitali facenti parte del fabbisogno dell'istituto. Pianificherà tutte le azioni per l'attuazione dell'investimento 4.0 attraverso incontri periodici e scambi proficui.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Si prevederanno momenti di formazione per tutto il personale coinvolto. Inoltre, per far fronte alla fruizione delle tecnologie individuate e inserite nel progetto, che comportano una formazione specifica messa a disposizione dai produttori stessi, si prevederanno momenti di condivisione e confronto, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, assicurando un bagaglio di risorse ed esperienze condivise.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	25	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		138.903,54 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		37.258,15 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.129,07 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				186.290,76 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
21/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.