

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIO FEDI" - GROTTA SANTO STEFANO (VT)

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - AGGIORNAMENTO A.S. 2023-24

SCUOLA INFANZIA

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la propria identità nel rapporto con gli altri e accettare le differenze ▪ Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, sviluppando l'autostima ▪ Riconoscere in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui e la necessità delle regole dello stare insieme ▪ Cogliere le caratteristiche dei diritti fondamentali ▪ Comprendere le regole più comuni che disciplinano la vita della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la storia personale e familiare ▪ Conoscere le tradizioni della comunità ▪ Conoscere le figure istituzionali e pubbliche ▪ Conoscere le regole per la sicurezza sociale e civica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestare il senso di appartenenza al territorio ▪ Confrontare le proprie tradizioni con le altre ▪ Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri ▪ Rispettare le regole di comportamento nei diversi contesti Rispettare il proprio turno nelle conversazioni e/o giochi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relazionarsi con tutti i compagni senza distinzione ▪ Rispettare le diversità culturali, religiose e personali ▪ Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare l'ambiente naturale e notare i cambiamenti ▪ Individuare le principali norme alimentari e igieniche a tutela della salute ▪ Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente e della tutela ambientale ▪ Scoprire il patrimonio storico, artistico e paesaggistico del proprio ambiente di vita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'igiene della persona e i comportamenti connessi ad una sana alimentazione ▪ L'interazione fra uomo e ambiente ▪ Il patrimonio naturale, artistico e culturale del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare corrette abitudini alimentari ▪ Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente naturale ▪ Sviluppare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, del benessere, della salute, della sicurezza propria e altrui

SCUOLA PRIMARIA

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere le caratteristiche dei diritti fondamentali ▪ Tradurre i bisogni fondamentali in diritti ▪ Riconoscere la propria identità nel rapporto con gli altri e accettare le differenze ▪ Individuare e comprendere le regole più comuni che disciplinano la vita della classe e della scuola ▪ Riconoscere in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui e la necessità delle regole dello stare insieme ▪ Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, sviluppando l'autostima ▪ Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e conoscerne l'articolazione ▪ Conoscere le competenze dei diversi organi istituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana ▪ La diversità come valore ▪ Le relazioni tra coetanei e adulti ▪ Il sé, le proprie capacità e i propri interessi ▪ Articoli 1-12 della Costituzione; le istituzioni della Repubblica; il significato dei simboli relativi alla Repubblica ▪ Le regole dei giochi e degli sport di squadra ▪ Il Fair play ▪ Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti ▪ Il Codice della Strada ▪ Funzioni e competenze delle forze di polizia ▪ Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità ▪ Diritti dei bambini 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti ▪ Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti ▪ Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni ▪ Applicare e rispettare le regole di gioco ▪ Seguire regole di comportamento ▪ Conoscere e rispettare le principali norme del Codice della Strada ▪ Conoscere il significato e la simbologia dello stemma della Repubblica ▪ Conoscere la funzione delle istituzioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti ▪ Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità ▪ Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune

SCUOLA PRIMARIA

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le principali norme alimentari e igieniche a tutela della salute ▪ Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente e della tutela ambientale ▪ Scoprire, conoscere e tutelare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico del proprio ambiente di vita ▪ Rispettare il patrimonio artistico, paesaggistico e culturale ▪ Promuovere interventi trasformativi dell'ambiente con un uso consapevole delle risorse ▪ Educare al rispetto e al riconoscimento del valore sociale e naturale dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'igiene della persona e i comportamenti connessi ad una sana alimentazione ▪ L'ambiente come organismo complesso con equilibri da salvaguardare ▪ L'interazione fra uomo e ambiente ▪ Le fonti rinnovabili ▪ Le quattro R: recuperare, ridurre, riciclare e riutilizzare ▪ Il patrimonio naturale, artistico e culturale del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare corrette abitudini alimentari ▪ Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali ▪ Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria ▪ Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, del benessere, della salute, della sicurezza propria e altrui
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare i rischi nell'utilizzo di Internet e adottare alcuni comportamenti preventivi del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo ▪ Discriminare tra fonti attendibili e non 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I rischi nell'utilizzo della rete ▪ Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare ▪ Le fonti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i possibili pericoli nella rete ▪ Riconoscere fonti attendibili e non ▪ Utilizzare semplici materiali per l'apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane ▪ Avere consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo ▪ Conoscere i rischi della rete per individuarli e affrontarli ▪ Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri ▪ Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire concetti fondamentali quali il rispetto dell'altro, l'adempimento dei propri doveri, l'equità e l'accettazione delle regole ▪ Creare un contesto di dialogo e di ascolto ▪ Educare a comprendere il punto di vista dell'altro ▪ Canalizzare vivacità e aggressività anche attraverso la conoscenza del proprio corpo ▪ Valorizzare le diversità, l'accoglienza e la qualità delle relazioni come elementi fondamentali della vita scolastica ▪ Costruire l'apprendimento come impresa collaborativa ▪ Favorire la partecipazione e la cittadinanza attiva degli studenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali ▪ Conoscere il concetto di Cittadinanza, lo stemma della Repubblica Italiana e la bandiera ▪ Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza ▪ Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, i ruoli e le funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati con le varie discipline ▪ Riconoscere, attraverso la propria esperienza, la cronaca e i temi di studio, i diritti e i doveri delle persone previsti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali ▪ Comprendere i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti ▪ Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità ▪ Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p align="center">SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e tutelare la biodiversità ▪ Conoscere, rispettare e valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico del territorio ▪ Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici, ma efficaci proposte di soluzione ▪ Favorire il dialogo e la collaborazione con gli Enti locali e le associazioni del territorio ▪ Comprendere l'importanza dell'intervento dell'uomo sull'ambiente, avvalendosi di diverse forme di documentazione ▪ Comprendere la necessità di mantenere la salute e il benessere del corpo, attraverso il rispetto delle norme igieniche e di corretti stili di vita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli interventi antropici sul paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura ▪ Conoscere i bisogni dell'uomo e le forme di utilizzo dell'ambiente (Esaurimento delle materie prime; estinzione di specie animali e vegetali; deforestazione) ▪ Il ciclo dei rifiuti. Le quattro r: recuperare, riciclare, riutilizzare, ridurre ▪ Conoscere i ruoli degli Enti locali e delle associazioni per la conservazione e la trasformazione dell'ambiente ▪ Conoscere la flora, la fauna e gli equilibri ecologici del territorio ▪ Conoscere le relazioni tra inquinamento e salute ▪ Conoscere l'impatto delle scelte alimentari sulla salute del corpo e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio delle energie e dei materiali ▪ Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi e inquinamento ▪ Attuare le norme igieniche e gli stili di vita corretti per favorire la salute e il benessere del proprio corpo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali ▪ Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria ▪ Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, del benessere, della salute, della sicurezza propria e altrui

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettere in atto atteggiamenti di prevenzione delle prevaricazioni e di tutela della dignità della persona ▪ Comprendere e condividere gli stati emotivi altrui ▪ Partecipare al processo di accoglienza e integrazione di tutti gli studenti all'interno della scuola ▪ Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e individuare le caratteristiche dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo ▪ Conoscere le prescrizioni normative sul fenomeno, anche con riferimento alle conseguenze personali e penali ▪ Conoscere le procedure di gestione e denuncia di casi critici connessi al bullismo e al cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguere i diversi dispositivi, i programmi e le applicazioni, adottando comportamenti corretti nella rete per navigare in modo consapevole e sicuro ▪ Individuare le informazioni corrette o errate, confrontando le fonti ▪ Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy, tutelando se stessi e il bene collettivo ▪ Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane ▪ Avere consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo ▪ Avere consapevolezza dei rischi della rete per individuarli e affrontarli ▪ Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, fronteggiando con razionalità il pregiudizio ▪ Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere