

Che cos'è il Bisogno Educativo Speciale?

Il Bisogno Educativo Speciale rappresenta qualsiasi difficoltà evolutiva di funzionamento in ambito educativo e/o apprenditivo che necessita di educazione speciale individualizzata finalizzata all'inclusione.

Chi sono i BES?

Dalla direttiva del 27 dicembre 2012

“... ogni alunno, in continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.”

Chi sono i BES?

Possiamo distinguere tre grandi categorie:

DISABILITÀ (L. 104/1992)

DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI (da distinguere in DSA/deficit del linguaggio, delle abilità non verbali della coordinazione motoria, disturbo dell'attenzione e dell' iperattività).

**SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO,
LINGUISTICO E CULTURALE**

Perché parliamo di BES ?

Perché c'è una normativa ben precisa che... ci fa capire che è ora di attuare una **SCUOLA INCLUSIVA.**

Cosa dice la normativa ?

Costituzione Italiana

art. 34 “La scuola è aperta a tutti”

Direttiva MIUR del 27 Dicembre 2012

“Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”.

C.M. n.8 del 6 marzo 2013 Indicazioni operative.