



I.C. Pio Fedi

Le 30 ore annuali di orientamento

Secondo il D.M. n. 328/2022, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, a partire dall'anno scolastico 2023/2024 le scuole secondarie di primo grado attivano moduli di orientamento formativo degli studenti, che possono essere svolte in orario curricolare o extracurricolare anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica.

Con le Nuove Linee Guida l'Orientamento diventa SISTEMICO: si parla di orientamento a scuola da sempre, in particolare nel momento delle scelte, ora è necessario cambiare la prospettiva: NON COSA FARÒ, MA CHI SONO ORA PER CAPIRE CHI DIVENTARE...

Il nostro Istituto ha elaborato un progetto articolato in moduli per classi parallele così come riportato di seguito.

Classi 2^a scuola secondaria di I grado

TEMPISTICHE (intero anno scolastico): totale 30h

Competenze

1. avere strategie per risolvere problemi;
2. essere capaci di definire obiettivi;
3. essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come;

4. conoscere i propri limiti e le proprie risorse;
5. essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti;



Obiettivi



1. *assertività (capacità di far valere le proprie idee con fermezza, senza aggressività e sensi di colpa);*
2. *propensione al cambiamento (atteggiamenti favorevoli alle situazioni di cambiamento);*
3. *capacità di essere aperti e disponibili nelle situazioni formative;*
4. *problem solving (abilità nell'affrontare problemi complessi con un atteggiamento risolutivo);*
5. *lavorare in gruppo (comprendere capacità di collaborazione e interdipendenza);*
6. *networking (capacità di ragionare in termini cooperativi e sistemici);*
7. *imparare ad imparare (consapevolezza e controllo dei propri processi di apprendimento e disponibilità a modificarli a seconda delle necessità di apprendimento);*
8. *abilità metacognitive e di autoregolazione dell'apprendimento (strategie per acquisire informazioni, organizzarle ed utilizzarle nell'esecuzione dei compiti);*

Azioni



ATTIVITÀ CURRICOLARI	TEMPI	ORE
<i>Laboratori disciplinari/interdisciplinari con elaborazione di una o più UDA</i>	<i>Secondo quadrimestre</i>	<i>14 h</i>
PROGETTI E INCONTRI LEGALITÀ (scegliere tra i progetti approvati)	TEMPI	ORE
<ul style="list-style-type: none">● La scienza entra in classe● Il mio paese lo vedo così● Maestro Castellani con noi● Accessoriamoci● Rifacciamo la natività● Apri le porte all'arte● Leggomania● Una biblioteca per crescere● CLIL● Pop Music end culture● Alla scoperta dell'acqua● Bulli stop● Tutela ambiente raccolta differenziata● Consiglio comunale● Valori in rete● Sano chi sa● Campionati giovanili studenteschi● Zoom Art● Une lettre pour toi	Primo e Secondo quadrimestre	8h
USCITE DIDATTICHE/VIAGGI DI ISTRUZIONE	TEMPI	ORE
		8 h

Metodologia



- classe intera
- classi aperte

- piccoli gruppi
- peer tutoring
- ecc...

Presenza esperti



- SI
 NO

- **PER IL MONITORAGGIO/VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE** (fare riferimento all'UDA).
- **AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI** (fare riferimento all'UDA).

UDA



UNITA' DI APPRENDIMENTO DIVISE PER DISCIPLINE

<p>LETTERE</p> <p>“L’esperienza insegna”</p>	<p>MATEMATICA/SCIENZE</p> <p>“E’ qui la festa” - poligoni, proprietà e calcolo del perimetro</p>	<p>LINGUE</p> <p>“Il Cibo Multiculturale”</p>
<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>“Noi e il mondo che ci circonda”</p>	<p>ARTE E IMMAGINE</p> <p>“Zoom-Art”</p> <p>“Apri le porte all’Arte”</p> <p>“Accessoriamoci”</p> <p>“Art promotion”</p>	<p>MUSICA</p> <p>“Chi c’è dietro a una canzone? (alla scoperta delle professioni musicali)”</p>