

Moduli orientamento a.s. 2025/2026

I.C. *Pio Fedi* — Secondaria di primo grado – classi terze

LA CITTÀ DEL FUTURO

Premessa

L'orientamento scolastico, inteso come un processo formativo sistematico e continuo, assume oggi un ruolo centrale nel percorso educativo di ciascuno studente, in particolare nel delicato momento di transizione dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado. La necessità di rafforzare questa funzione orientativa è sancita a livello normativo dalle **Linee guida per l'orientamento**, approvate con il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328. Tali disposizioni, in attuazione della Riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), rendono obbligatoria l'attivazione, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Questi moduli non si limitano a fornire informazioni sull'offerta formativa successiva, ma mirano a sviluppare le cosiddette **Career Management Skills** (CMS), aiutando gli studenti a scoprire se stessi, le proprie inclinazioni e potenzialità. La progettazione di questi percorsi deve essere integrata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola.

L'obiettivo della nostra scuola è anzitutto supportare gli alunni e le loro famiglie nel compiere una scelta consapevole e informata del percorso di studi futuro, in linea con le aspirazioni individuali e le richieste del mondo del lavoro.

Di seguito, un breve elenco di 5 competenze chiave e 5 obiettivi specifici per i moduli di orientamento della classe terza, individuati dal nostro Istituto.

Competenze da sviluppare

- 1) Consapevolezza di sé: sviluppare la capacità di auto-valutare i propri punti di forza, interessi, valori e attitudini personali.
- 2) Pianificazione del percorso formativo e professionale: acquisire le competenze per identificare e organizzare le tappe necessarie per raggiungere i propri obiettivi di carriera.

- 3) Capacità di ricerca e analisi delle informazioni: saper esplorare e valutare criticamente le diverse opportunità formative e professionali disponibili sul territorio.
- 4) Assunzione di decisioni responsabili: maturare la competenza per prendere decisioni informate e autonome, considerando le implicazioni a lungo termine delle proprie scelte scolastiche e lavorative.
- 5) Adattabilità e problem solving: sviluppare la flessibilità necessaria per affrontare i cambiamenti e risolvere problemi legati alle transizioni scolastiche o a future sfide professionali.

Obiettivi formativi

- 1) Far conoscere agli studenti l'intera offerta formativa del secondo ciclo di istruzione (Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali e percorsi IeFP), presentandone caratteristiche, profili in uscita e prospettive future, per consentire una scelta realmente informata e consapevole.
- 2) Promuovere l'incontro tra le aspirazioni, gli interessi e le attitudini degli studenti e la realtà territoriale, valorizzando il dialogo con enti, istituzioni, scuole superiori, centri di formazione e mondo produttivo locale.
- 3) Guidare lo studente nella riflessione sulle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, favorendo la comprensione di come tali competenze siano trasversali e come si sviluppino nei diversi percorsi del secondo ciclo.
- 4) Supportare la costruzione del consiglio orientativo finale, in collaborazione con docenti e famiglie, attraverso un processo di osservazione e documentazione che permetta di proporre un'indicazione ponderata e personalizzata sul percorso più adatto a ciascun alunno.
- 5) Sviluppare la capacità di auto-orientamento, aiutando gli studenti ad analizzare le proprie risorse personali (stili cognitivi, interessi, motivazioni, punti di forza e aree di miglioramento) e a riconoscere strategie efficaci per prendere decisioni autonome e responsabili.

Materiali e risorse

- Piattaforme di orientamento: www.planyourfuture.eu, www.wanter.valored.it, <https://futuri.education/>, <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/home>.
- Materiali multimediali e video (link selezionati).
- Test attitudinali interni della scuola.
- Risorse esterne: incontri con istituzioni, esperti, visite/uscite didattiche.

Organizzazione temporale: totale 30 h per classe

Distribuzione indicativa (anno scolastico): - Attività curriculari ed extracurricolari integrate per tot. 30 ore.

Attività programmate (classe terza) — sintesi

Attività	Ore	Prodotti	Docenti coinvolti
<i>Un giorno da liceale</i> con Liceo Ruffini (novembre)	2		Docenti accompagnatori
Incontri con le scuole superiori (novembre)	6		Docenti in servizio
Test attitudinale orientamento (dicembre)	1	Report personali	Coordinatori di classe
Realizzazione del macromodulo orientativo trasversale La città del futuro (per indicazioni dettagliate, su cui confrontarsi in sede dipartimentale, accedere alla piattaforma https://futuri.education/), secondo quadrimestre	10	Report attività svolte	Tutti
https://ww.wanter.valored.it Proposta di un “viaggio” attraverso passioni, abilità e aspirazioni, alla ricerca del percorso formativo e lavorativo più adatto al singolo studente, gennaio	2	Relazione finale e confronto, scambio di opinioni, idee, informazioni tra i vari studenti	Docenti individuati dal cdc
https://www.planyourfuture.eu questionari: <i>Le mie capacità</i> <i>Le otto competenze europee</i> <i>Metodo di studio</i> <i>Intelligenze multiple</i> (gennaio)	2	Confronto tra studenti	Docenti individuati dal cdc
Unica , per cercare e confrontare le scuole del territorio e per statistiche su istruzione e lavoro (gennaio)	1	Confronto tra studenti	Docente individuato dal cdc
Incontri in presenza con professionisti del	2	Riflessioni,	Docenti in

Attività	Ore	Prodotti	Docenti coinvolti
mondo del lavoro (meccanico, fabbro, agronomo, medico, ingegnere, ecc.), secondo quadrimestre		domande, richieste di chiarimento	servizio
Incontri in presenza con ex studenti che frequentano le superiori o che già lavorano, secondo quadrimestre	2	Riflessioni, domande, richieste di chiarimento	Docenti in servizio
Partecipazione all'open day ed alla continuità con la primaria- studenti tutor per l'orientamento in entrata (dicembre e in primavera)	2	Attività laboratoriali e creative	Docenti in servizio
	Totale 30 ore		