

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - GRIGLIA COMPORTAMENTO

	10	9	8	7	6	5
Frequenza Scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica assidua.	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica regolare.	L'alunno frequenta la scuola facendo registrare assenze sporadiche.	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica discontinua.	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica irregolare.	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica inferiore ai 2/3 del monte orario annuale.
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di Corresponsabilità. Rispetta pienamente e consapevolmente sussidi e ambienti.	Dimostra di rispettare consapevolmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta consapevolmente sussidi e ambienti.	Dimostra di rispettare le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità ed è sensibile ai richiami. Rispetta sussidi e ambienti.	Dimostra di rispettare generalmente le regole riguardanti il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di corresponsabilità. Rispetta abbastanza sussidi e ambienti.	Dimostra di rispettare parzialmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta poco sussidi e ambienti.	Dimostra di non rispettare le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità pur richiamato. Non rispetta sussidi e ambienti.
Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui, valorizzando gli altri.	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui ed è sensibile ai richiami.	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui eppur persuaso all'assimilazione di tale valore.	Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui seppur persuaso all'assimilazione di tale valore.
Interazione e comunicazione	Si impegna a interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.	Si impegna a interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni.	È pronto a interagire in modo attivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo appropriato nelle diverse situazioni.	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e comunica in modo chiaro nelle diverse situazioni.	Mostra talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo adeguato nelle diverse situazioni.	Mostra serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo corretto nelle diverse situazioni.
Disponibilità al confronto	Gestisce in modo estremamente positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	Riesce a gestire in modo consono la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	È generalmente disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti richiami.
Condotta	Si mostra responsabile e sempre corretto. Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.	Si mostra sempre corretto. Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.	Si mostra corretto. Ha ricevuto qualche richiamo verbale o note generiche e al massimo 1 isolata nota disciplinare non grave . La gravità è data da atti di violenza o bullismo, danneggiamento di beni scolastici, furto, comportamenti diffamatori o offensivi, fumo, uso non consentito del cellulare.	Si mostra vivace, non sempre sensibile ai richiami e riporta 1 nota disciplinare grave o massimo 2 note disciplinari con o senza convocazione dei genitori.	Si mostra poco responsabile e riporta 3 note disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 3 giorni. Il provvedimento di ammonizione del Dirigente o sospensione da 1 a 3 giorni comporta sempre un voto di comportamento pari a 6.	Mostra atteggiamenti gravemente scorretti con più di 3 note disciplinari, ammonizione del Dirigente Scolastico e/o sospensione superiore a 3 giorni.
Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo appieno la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	Assolve in modo attivo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	Assolve in parte gli impegni scolastici comprendendo nella sua essenzialità la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	Non assolve gli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la relativa spendibilità nella vita sociale.