|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano****Programmazione d’istituto****Scuola Secondaria****DIPARTIMENTO DI LETTERE****CLASSE PRIMA** |
| **MATERIA** **GEOGRAFIA** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparareCompetenza in materia di cittadinanza. **COMPETENZE TRASVERSALI*** Comprendere e comunicare.
* Saper organizzare l’informazione.
* Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
* Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione
* Impostare e risolvere problemi.
* Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
* Sviluppare senso logico-critico/capacità di valutazione e creatività.
 |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| ORIENTAMENTO | Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l’utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall’alto. | L’alunno sa:Sa comprendere e localizzare i principali elementi geografici e antropici. - Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. - Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. | L’orientamentoRappresentare la TerraLa Terra, l’Europa, l’ItaliaLe forme del paesaggio: la montagna, la collina, la pianura, i fiumi e i laghi, l’oceano e il mareIl clima e gli ambientiLa popolazioneLe cultureLa cittàL’economiaLe Regioni d’Italia |
| LINGUAGGIO DELLAGEOGRAFICITÀ | Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando varie scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi. | L’alunno sa:Sa utilizzare e interpretare opportunamente carte geografiche (da quella topografica al planisfero), fotografie attuali e d’epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. - Sa produrre schizzi di carte mentali dell’Europa e del Mondo, carte tematiche e grafici. |
| PAESAGGIO | Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loroevoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. | L’alunno sa:Sa riconoscere nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, gli aspetti artistici e architettonici. - Sa analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l’utilizzo di modelli relativi all’organizzazione del territorio e strumenti vari. - Sa operare confronti tra realtà territoriali diverse. |
| REGIONE E SISTEMATERRITORIALE | Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Italia, all’Europa eagli altri continenti. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europeo e mondiale. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione della loro evoluzione storica-politica-economica | L’alunno sa:Sa osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti delle azioni dell’uomo sui sistemi territoriali. - Sa presentare uno Stato del Mondo, un tema o problema del Mondo di oggi utilizzando schemi di sintesi, carte di vario tipo, grafici, immagini. - Sa conoscere e comprendere i tratti peculiari delle aree di povertà, analizzando e mettendo in relazione i fattori che le hanno determinate. - Riesce a contribuire con le proprie opinioni a discussioni di valore sociale e civile. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA** |
| **Orientamento**Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l’utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l’utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall’alto.**Linguaggio della geo-graficità**Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.**Paesaggio**Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.**Regione e sistema territoriale**Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo al territorio italiano ed europeoAnalizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europeaUtilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali di diverse zone d’Europa, anche in relazione alla loro differente evoluzione storico-sociale ed economica e in relazione alla situazione italiana. |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA** |
| * Lettura e uso delle carte geografiche, dell’atlante e del planisfero
* Riproduzione di cartine, stesura di mappe, grafici, schemi riassuntivi
* Lezione frontale
* Ricerca su internet e materiale audiovisivo
* Lavoro in coppia o in piccoli gruppi (cooperative learning)
* Metodo induttivo e deduttivo
* Ricerche individuali
* Lezione frontale interattiva
* Brainstorming
* Esercitazioni guidate
 |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** |
| G Suite |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI** |
| * Libri di testo
* vocabolario
* testi di consultazione
* carte
* grafici
* atlante
* internet
 |