|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano** **Programmazione d’istituto****Scuola Primaria****CLASSE PRIMA** |
| **RELIGIONE CATTOLICA** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** * COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
* COMPETENZA DIGITALE
* COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
* COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
* COMPETENZA IMPRENDITORIALE
* CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
 |

|  |
| --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria** |
|  |
| * L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.
* Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
* Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
 |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO  | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Scoprire nell’ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.Comprendere che la vita, la natura, sono dono dell'amore di Dio. | Il mondo dono di Dio. Anch’io sono un dono di Dio.. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testobiblico le tappe essenzialidella storia della salvezza | Comprendere che la vita, la natura, sono dono dell'amore di Dio. | Il racconto della creazione. Dio crea il mondo, l’uomo e la donna. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze. | Riconoscere l’importanza della conoscenza e dell’accoglienza dell’altro attraverso l’amicizia e la solidarietà. Riconoscere il valore del rispetto dell’altro e dell’ambiente. | Che bello stare insieme ed essere amici.Il mondo, dono da rispettare. |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 2° BIMESTRE DICEMBRE – GENNAIO**  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO. | Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante. | Individuare i segni del Natale nell’ambiente circostante. | C’è Natale nell’aria. Il presepe. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI. | Riconosce alcuni valorietici e religiosi delcristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze. | Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme. Scoprire che il Natale è la festa della nascita di Gesù. | L’attesa di Maria. La nascita di Gesù come momento di gioia e di fraternità e dono di Dio padre all’umanità. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenzialidella storia della salvezza. | Scoprire che il Natale è la festa della nascita di Gesù. | L’Avvento.La nascita di Gesù. I pastori e i Magi. |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 3° BIMESTRE FEBBRAIO – MARZO**  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Conoscere l’atteggiamento di Gesù nei confronti degli uomini e di Dio Padre attraverso le letture di semplici parabole. | Le parabole. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenzialidella storia della salvezza. | Sapere che Gesù è stato un bambino come me. Conoscere l’ambiente in cui Gesù è vissuto. | L’infanzia di Gesù. |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 4° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante | Individuare i segni della Pasqua nell’ambiente circostante.Riconoscere la chiesa edificio come segno cristiano nell’ambiente. | Pasqua: festa della vita. La chiesa edificio. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenzialidella storia della salvezza. | Scoprire che la Pasqua è la festa di Cristo risorto. | Pasqua: festa della vita. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valorietici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze. | Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme. Conoscere il significato della parola comunità: famiglia, Chiesa e scuola. | Pasqua: festa della vita. La Chiesa. |

|  |
| --- |
|  |
| **METODOLOGIA** |
| Brainstorming |  |  | Cooperative Learning |  |
| Lezione frontale e/o dialogata |  |  | Tutoring |  |
| Conversazioni e discussioni |  |  | Didattica Laboratoriale |  |
| Problem solving |  |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Lavoro Individuale |  |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Ricerche autonome |  |  | Role-Playing |  |
| Peer Education |  |  | Altro |  |
|  |  |  |  |  |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** |
| * Piattaforma G-suite/Classroom
* WhatsApp
* Registro elettronico
* Altro…
 |
| **MATERIALE DI STUDIO PROPOSTI** |
| Libri di testo/libri a tema/digitali |  |  | Schede didattiche |  |
| Materiale audiovisivi |  |  | Strumenti specifici |  |
| Strumenti informatici |  |  | Mediatori iconici |  |
| Software informatici specifici |  |  | Risorse digitali |  |
| Giochi didattici |  |  | Mappe/Schemi/Tabelle |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |  | Altro |  |
| Materiali prodotti dalle case editrici |  |  |  |  |