|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano**  **Programmazione d’istituto**  **Scuola Primaria**  **CLASSE SECONDA** |
| **RELIGIONE CATTOLICA** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**   * COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE * COMPETENZA DIGITALE * COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE * COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA * COMPETENZA IMPRENDITORIALE * CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE |

|  |
| --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria** |
|  |
| * L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale. * Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. * Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Scoprire che Dio è Creatore e Padre. | La creazione. San Francesco |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo  biblico le tappe essenziali  della storia della salvezza. | Scoprire la creazione come segno di alleanza e d’amore tra Dio e l’uomo; la disobbedienza, la rottura e l’allontanamento. | Il racconto della creazione. Dio crea il mondo, l’uomo e la donna. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori  etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze. | Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati. Riflettere sul senso dell’amicizia con Dio e gli uomini. | La creazione.  Il racconto di Adamo e d Eva. San Francesco. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 2° BIMESTRE DICEMBRE – GENNAIO** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO. | Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a  partire dalla realtà circostante | Individuare i segni del Natale nell’ambiente circostante. | Natale festa di pace e amore. Il presepe di San Francesco. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI. | Riconosce alcuni valori  etici e religiosi del cristianesimo e li sa  collegare con le  proprie esperienze. | Comprendere che il Natale per i cristiani è la festa dell'amore, della solidarietà e della pace. | Natale festa di pace e amore. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza. | Conoscere Gesù, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso la lettura di alcuni brani evangelici. | L’Avvento e l’Annunciazione. La nascita di Gesù. L’Epifania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 3° BIMESTRE FEBBRAIO – MARZO** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Conoscere la Palestina , il sacramento del battesimo, la chiamata degli Apostoli e il messaggio d’amore di Gesù. | La terra di Gesù. La chiamata degli Apostoli. La Buona Notizia. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo  biblico le tappe essenziali  della storia della salvezza | Conoscere i racconti del battesimo di Gesù, la chiamata degli Apostoli, alcuni miracoli e parabole significative tratte dai brani evangelici. | La chiamata degli Apostoli. La Buona Notizia |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze | Riconoscere Gesù come personaggio storico e dal suo insegnamento il valore dell’amore per il prossimo. | Gli amici di Gesù. Le parabole e i miracoli |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 4° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni Significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante | Individuare i segni della Pasqua nell’ambiente circostante. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, analizzando la preghiera cristiana del "Padre Nostro”. | Pasqua: segni e simboli. Il Padre Nostro. La Chiesa e i sacramenti |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza | Scoprire che la Pasqua è la festa di Cristo risorto. Conoscere la settimana Santa nella tradizione e nei Vangeli. Conoscere la vita della Chiesa. | Pasqua: festa della vita.  La Chiesa e i sacramenti |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze. | Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme. Conoscere il significato della parola comunità: famiglia, Chiesa e scuola. | Pasqua: festa della vita. La Chiesa. |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti | Scoprire che la Pasqua è la festa di Cristo risorto e della salvezza. Conoscere la vita della Chiesa. Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio. | Pasqua: festa della vita. Il Padre Nostro.  La Chiesa e i sacramenti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | |
| Brainstorming |  |  | Cooperative Learning |  |
| Lezione frontale e/o dialogata |  |  | Tutoring |  |
| Conversazioni e discussioni |  |  | Didattica Laboratoriale |  |
| Problem solving |  |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Lavoro Individuale |  |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Ricerche autonome |  |  | Role-Playing |  |
| Peer Education |  |  | Altro |  |
|  |  |  |  |  |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** | | | | |
| * Piattaforma G-suite/Classroom * WhatsApp * Registro elettronico * Altro… | | | | |
| **MATERIALE DI STUDIO PROPOSTI** | | | | |
| Libri di testo/libri a tema/digitali |  |  | Schede didattiche |  |
| Materiale audiovisivi |  |  | Strumenti specifici |  |
| Strumenti informatici |  |  | Mediatori iconici |  |
| Software informatici specifici |  |  | Risorse digitali |  |
| Giochi didattici |  |  | Mappe/Schemi/Tabelle |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |  | Altro |  |
| Materiali prodotti dalle case editrici |  |  |  |  |