|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano** **Programmazione d’istituto****Scuola Primaria****CLASSE TERZA** |
| **RELIGIONE CATTOLICA** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** * COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
* COMPETENZA DIGITALE
* COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
* COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
* COMPETENZA IMPRENDITORIALE
* CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
 |

|  |
| --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria** |
|  |
| * L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.
* Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
* Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
 |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO  | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti | Scoprire che la religiosità dell’uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare risposte alle domande di senso, tra cui quella dell’origine del mondo e della vita. | Le religioni nella storia, il politeismo e il monoteismo. Bibbia e scienza a confronto. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza | Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull’origine del mondo. Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storiadel popolo di Israele. | I patriarchi e la storia della Salvezza nell’A.T. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori etici e religiosi delcristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze. | Capire che il mondo, opera di Dio è affidato nella storia alla responsabilità dell’uomo. Comprendere che le risposte della Bibbia e della scienza sull’origine del mondo e della vita sono complementari. Comprendere il valore del confronto. | I patriarchi e la storia della Salvezza nell’A.T.Bibbia e scienza a confronto. |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 2° BIMESTRE DICEMBRE – GENNAIO**  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO. | Individua espressioni significative del linguaggio religiosoverbale e non verbale apartire dalla realtà circostante. | Individuare i segni del Natale nell’ambiente circostante. Cogliere il valore religioso della festa del Natale. | Il Natale. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI. | Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze | Comprendere che l’amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia. Cogliere il valore religioso della festa del Natale.Riflettere e comprendere che per i cristiani Gesù è il compimento della Salvezza. | Il Natale.La figura di Gesù come salvatore. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenzialidella storia della salvezza | Conoscere Gesù, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso la lettura di alcuni brani evangelici. Comprendere che Gesù è prefigurazione e compimento delle profezie messianiche dell'AT. | La storia del Santo Natale.La figura di Gesù come salvatore. |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 3° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti | Conoscere la Palestina, la chiamata degli Apostoli, il battesimo di Gesù e il suo messaggio d’amore. | La terra di Gesù. La chiamata degli Apostoli. La Buona Notizia. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza. | Conoscere i racconti del battesimo, della chiamata degli Apostoli, di alcuni miracoli e parabole significative tratte dai brani evangelici. | La chiamata degli Apostoli. La Buona Notizia. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con leproprie esperienze. | Riconoscere dall’insegnamento e dalla vita di Gesù-uomo il valore dell’amore verso il prossimo. | Gli amici di Gesù.Le parabole e i miracoli. |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 4° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante. | Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana. | La Pasqua: la gioia della salvezza. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testobiblico le tappe essenzialidella storia dellasalvezza. | Scoprire attraverso le pagine bibliche la differenza tra Pasqua cristiana ed ebraica. Comprendere la struttura e la composizione della Bibbia. | La Pasqua.La Bibbia.Antico e Nuovo Testamento. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valorietici e religiosi delcristianesimo e li sacollegare con le proprie esperienze. | Riconoscere nella Pasqua la festa della salvezza. Riflettere sul valore della speranza, in particolare quella cristiana. | La Pasqua.La storia della salvezza. |

|  |
| --- |
|  |
| **METODOLOGIA** |
| Brainstorming |  |  | Cooperative Learning |  |
| Lezione frontale e/o dialogata |  |  | Tutoring |  |
| Conversazioni e discussioni |  |  | Didattica Laboratoriale |  |
| Problem solving |  |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Lavoro Individuale |  |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Ricerche autonome |  |  | Role-Playing |  |
| Peer Education |  |  | Altro |  |
|  |  |  |  |  |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** |
| * Piattaforma G-suite/Classroom
* WhatsApp
* Registro elettronico
* Altro…
 |
| **MATERIALE DI STUDIO PROPOSTI** |
| Libri di testo/libri a tema/digitali |  |  | Schede didattiche |  |
| Materiale audiovisivi |  |  | Strumenti specifici |  |
| Strumenti informatici |  |  | Mediatori iconici |  |
| Software informatici specifici |  |  | Risorse digitali |  |
| Giochi didattici |  |  | Mappe/Schemi/Tabelle |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |  | Altro |  |
| Materiali prodotti dalle case editrici |  |  |  |  |