|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano**  **Programmazione d’istituto**  **Scuola Primaria**  **CLASSE QUARTA** |
| **RELIGIONE CATTOLICA** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**   * COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE * COMPETENZA DIGITALE * COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE * COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA * COMPETENZA IMPRENDITORIALE * CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE |

|  |
| --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria** |
|  |
| * L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale. * Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. * Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Conoscere che la Bibbia è Parola di Dio rivolta all’uomo | La Sacra Bibbia. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo  biblico le tappe essenziali della storia della salvezza | Conoscere i testi e gli elementi sacri fra monoteismo e politeismo con riferimento alle antiche religioni. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia come testo letterario-religioso.  Conoscere la struttura e la formazione dei Vangeli. Conoscere gli evangelisti con i loro simboli e le loro peculiarità. | La Sacra Bibbia.  Il Nuovo Testamento. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 2° BIMESTRE DICEMBRE – GENNAIO** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO. | Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante | Scoprire la festa religiosa come espressione comunitaria: origini e significato di alcune tradizioni. | La festa del Natale.  Il presepe e gli altri simboli del Natale. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI. | Riconosce alcuni valori  etici e religiosi del cristianesimo e li sa  collegare con le proprie esperienze | Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme. Riconoscere il valore cristiano del Natale. | Il Natale: Gesù, luce del mondo. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenziali  della storia della salvezza | Comprendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni dei quattro evangelisti.  Conoscere la società al tempo di Gesù ed i gruppi sociali, politici e religiosi. | Il Natale: Gesù, luce del mondo.  La Palestina al tempo di Gesù nei suoi vari aspetti. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 3° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti | Conoscere Gesù come personaggio storico e come rivelazione di Dio Padre che annuncia il Regno di Dio con parole e opere. | Il Regno di Dio. Parabole, miracoli e incontri di Gesù. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo  biblico le tappe essenziali della storia della salvezza | Conoscere la rivelazione di Dio Padre e del Regno di Dio attraverso le parabole e i miracoli di Gesù. | Parabole, miracoli e incontri di Gesù. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori etici e religiosi del  cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze | Riconoscere dall’insegnamento di Gesù il valore dell’amore quale scelta di vita. | L’incontro con Gesù opera un cambiamento di vita. Le beatitudini. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 4° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante | Conoscere la festa della Pasqua nella liturgia e nella tradizione. | Pasqua: festa della vita. La chiesa edificio. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza | Conoscere il racconto della Pasqua nei Vangeli sinottici e in Giovanni. Conoscere il racconto della Pentecoste. | Pasqua: festa della vita.  La Pentecoste. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori etici e religiosi del  cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze | Comprendere il significato del kerygma pasquale. | La Pasqua e la Chiesa. |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Scoprire che lo Spirito Santo è il dono che Gesù ha lasciato alla sua Chiesa e all’umanità intera. | La Pasqua, l’Ascensione e la Pentecoste. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | |
| Brainstorming |  |  | Cooperative Learning |  |
| Lezione frontale e/o dialogata |  |  | Tutoring |  |
| Conversazioni e discussioni |  |  | Didattica Laboratoriale |  |
| Problem solving |  |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Lavoro Individuale |  |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Ricerche autonome |  |  | Role-Playing |  |
| Peer Education |  |  | Altro |  |
|  |  |  |  |  |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** | | | | |
| * Piattaforma G-suite/Classroom * WhatsApp * Registro elettronico * Altro… | | | | |
| **MATERIALE DI STUDIO PROPOSTI** | | | | |
| Libri di testo/libri a tema/digitali |  |  | Schede didattiche |  |
| Materiale audiovisivi |  |  | Strumenti specifici |  |
| Strumenti informatici |  |  | Mediatori iconici |  |
| Software informatici specifici |  |  | Risorse digitali |  |
| Giochi didattici |  |  | Mappe/Schemi/Tabelle |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |  | Altro |  |
| Materiali prodotti dalle case editrici |  |  |  |  |