|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano**  **Programmazione d’istituto**  **Scuola Primaria**  **CLASSE QUINTA** |
| **RELIGIONE CATTOLICA** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**   * COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE * COMPETENZA DIGITALE * COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE * COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA * COMPETENZA IMPRENDITORIALE * CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE |

|  |
| --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria** |
|  |
| * L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale. * Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. * Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Riconoscere nella storia della Chiesa delle origini il luogo teologico di relazione con Dio. | Conosce la storia, la struttura e i personaggi delle prime comunità cristiane. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza. | Conoscere la storia della  Chiesa delle origini. | Gli Atti degli Apostoli. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze | Riconoscere il valore del ‘silenzio’ come luogo d’incontro con se stessi, con l’altro e con Dio. | L’esperienza monastica. |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni Significative del linguaggio religioso  verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante | Conoscere i principali significati dell’iconografia cristiana. | Personaggi, storia e struttura delle prime comunità cristiane. La Domus Ecclesiae e gli edifici di culto cristiani. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 2° BIMESTRE DICEMBRE – GENNAIO** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO. | Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non  verbale a partire dalla realtà circostante. | Scoprire il senso religioso del Natale nella tradizione, nella poesia e nell’arte. Conoscere le espressioni dell’arte cristiana. | Il Natale e l’arte presepiale. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI. | Riconosce alcuni  Valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze. | Individuare il messaggio di pace e di fratellanza della festa del Natale. Conoscere l’importanza del movimento ecumenico come ricerca dell’unità fra le Chiese cristiane.  Saper individuare nelle altre confessioni cristiane gli elementi che le distinguono rispetto al cattolicesimo. | Il Natale. Unità e divisione nella Chiesa. Le altre confessioni cristiane: ortodossi e protestanti. |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Riconoscere avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e saperli mettere a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. | Divisione e unità nella Chiesa. Caratteristiche delle altre confessioni cristiane. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 3° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Riconoscere avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e saperli mettere a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. | Il credo.  Il monachesimo. |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni Significative del linguaggio religioso  verbale e non verbale a  partire dalla realtà  circostante | Conoscere le espressioni dell’arte cristiana.  Conoscere il valore del monachesimo e la figura del monaco | Il monachesimo. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori  etici e religiosi del cristianesimo e li sa  collegare con le proprie esperienze | Capire l’importanza del movimento ecumenico come ricerca dell’unità fra le Chiese cristiane. | Il movimento ecumenico. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 4° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  (Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni significative del  linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante | Conoscere i riti della Settimana Santa e le tradizioni pasquali. Individuare i segni della Pasqua nelle espressioni dell’arte cristiana nel corso dei secoli.  Conoscere l’arte legata alla devozione della Madonna e il culto dei santi. | La Pasqua.  Maria e figure di santi. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua nel testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza | Approfondire le pagine evangeliche sulle beatitudini. | Figure di testimoni cristiani ieri e oggi. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori  etici e religiosi del cristianesimo e li sa  collegare con le proprie esperienze | Comprendere il valore del dialogo come strumento di pace e fratellanza. Riconoscere la religione come valore per una scelta di vita. | Le grandi religioni: Cristianesimo, Ebraismo e Islam.  La devozione della Madonna e il culto dei santi. |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti | Conoscere e confrontare gli elementi fondamentali  delle principali religioni del mondo, monoteiste e politeiste. | Le grandi religioni: Buddhismo, Induismo, Taoismo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | |
| Brainstorming |  |  | Cooperative Learning |  |
| Lezione frontale e/o dialogata |  |  | Tutoring |  |
| Conversazioni e discussioni |  |  | Didattica Laboratoriale |  |
| Problem solving |  |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Lavoro Individuale |  |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Ricerche autonome |  |  | Role-Playing |  |
| Peer Education |  |  | Altro |  |
|  |  |  |  |  |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** | | | | |
| * Piattaforma G-suite/Classroom * WhatsApp * Registro elettronico * Altro… | | | | |
| **MATERIALE DI STUDIO PROPOSTI** | | | | |
| Libri di testo/libri a tema/digitali |  |  | Schede didattiche |  |
| Materiale audiovisivi |  |  | Strumenti specifici |  |
| Strumenti informatici |  |  | Mediatori iconici |  |
| Software informatici specifici |  |  | Risorse digitali |  |
| Giochi didattici |  |  | Mappe/Schemi/Tabelle |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |  | Altro |  |
| Materiali prodotti dalle case editrici |  |  |  |  |