|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano** **Programmazione d’istituto****Scuola Primaria****CLASSE QUINTA** |
| **RELIGIONE CATTOLICA** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** * COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
* COMPETENZA DIGITALE
* COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
* COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
* COMPETENZA IMPRENDITORIALE
* CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
 |

|  |
| --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria** |
|  |
| * L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.
* Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
* Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
 |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO  | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Riconoscere nella storia della Chiesa delle origini il luogo teologico di relazione con Dio.  | Conosce la storia, la struttura e i personaggi delle prime comunità cristiane. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza. | Conoscere la storia dellaChiesa delle origini. | Gli Atti degli Apostoli. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze | Riconoscere il valore del ‘silenzio’ come luogo d’incontro con se stessi, con l’altro e con Dio. | L’esperienza monastica. |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni Significative del linguaggio religiosoverbale e non verbale a partire dalla realtà circostante | Conoscere i principali significati dell’iconografia cristiana. | Personaggi, storia e struttura delle prime comunità cristiane. La Domus Ecclesiae e gli edifici di culto cristiani. |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 2° BIMESTRE DICEMBRE – GENNAIO**  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO. | Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e nonverbale a partire dalla realtà circostante. | Scoprire il senso religioso del Natale nella tradizione, nella poesia e nell’arte. Conoscere le espressioni dell’arte cristiana. | Il Natale e l’arte presepiale. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI. | Riconosce alcuniValori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze. | Individuare il messaggio di pace e di fratellanza della festa del Natale. Conoscere l’importanza del movimento ecumenico come ricerca dell’unità fra le Chiese cristiane.Saper individuare nelle altre confessioni cristiane gli elementi che le distinguono rispetto al cattolicesimo. | Il Natale. Unità e divisione nella Chiesa. Le altre confessioni cristiane: ortodossi e protestanti. |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Riconoscere avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e saperli mettere a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. | Divisione e unità nella Chiesa. Caratteristiche delle altre confessioni cristiane. |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 3° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti. | Riconoscere avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e saperli mettere a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. |  Il credo. Il monachesimo. |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni Significative del linguaggio religiosoverbale e non verbale apartire dalla realtàcircostante | Conoscere le espressioni dell’arte cristiana.Conoscere il valore del monachesimo e la figura del monaco |  Il monachesimo. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valorietici e religiosi del cristianesimo e li sacollegare con le proprie esperienze | Capire l’importanza del movimento ecumenico come ricerca dell’unità fra le Chiese cristiane. |  Il movimento ecumenico. |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA 4° BIMESTRE APRILE – MAGGIO – GIUGNO** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**(Argomenti e contenuti) |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | Individua espressioni significative dellinguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante | Conoscere i riti della Settimana Santa e le tradizioni pasquali. Individuare i segni della Pasqua nelle espressioni dell’arte cristiana nel corso dei secoli.Conoscere l’arte legata alla devozione della Madonna e il culto dei santi. | La Pasqua.Maria e figure di santi. |
| LA BIBBIA E LE FONTI | Individua nel testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza | Approfondire le pagine evangeliche sulle beatitudini. | Figure di testimoni cristiani ieri e oggi. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | Riconosce alcuni valorietici e religiosi del cristianesimo e li sacollegare con le proprie esperienze | Comprendere il valore del dialogo come strumento di pace e fratellanza. Riconoscere la religione come valore per una scelta di vita. | Le grandi religioni: Cristianesimo, Ebraismo e Islam.La devozione della Madonna e il culto dei santi. |
| DIO E L’UOMO | Riflette su Dio creatore e Padre di tutti | Conoscere e confrontare gli elementi fondamentalidelle principali religioni del mondo, monoteiste e politeiste. | Le grandi religioni: Buddhismo, Induismo, Taoismo. |

|  |
| --- |
|  |
| **METODOLOGIA** |
| Brainstorming |  |  | Cooperative Learning |  |
| Lezione frontale e/o dialogata |  |  | Tutoring |  |
| Conversazioni e discussioni |  |  | Didattica Laboratoriale |  |
| Problem solving |  |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Lavoro Individuale |  |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Ricerche autonome |  |  | Role-Playing |  |
| Peer Education |  |  | Altro |  |
|  |  |  |  |  |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** |
| * Piattaforma G-suite/Classroom
* WhatsApp
* Registro elettronico
* Altro…
 |
| **MATERIALE DI STUDIO PROPOSTI** |
| Libri di testo/libri a tema/digitali |  |  | Schede didattiche |  |
| Materiale audiovisivi |  |  | Strumenti specifici |  |
| Strumenti informatici |  |  | Mediatori iconici |  |
| Software informatici specifici |  |  | Risorse digitali |  |
| Giochi didattici |  |  | Mappe/Schemi/Tabelle |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |  | Altro |  |
| Materiali prodotti dalle case editrici |  |  |  |  |