|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano** **Programmazione d’istituto****Scuola Secondaria****DIPARTIMENTO DI Italiano e Religione (IRC)****CLASSE Prima** |
| **Religione** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:*** **Competenza digitale**
* **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
* **Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza**
* **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**
 |
| **1° QUADRIMESTRE** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO** | L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
 | **UNA TRACCIA PER PARTIRE: sulle mie tracce, mi metto in viaggio** |

|  |
| --- |
|  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** |  **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO****IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturaleA partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
* Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni
 | * **L’UOMO UN ESSERE RELIGIOSO DALL’ANTICHITA’: la prima traccia lasciata dall’uomo, il mito delle origini, la religione degli Egizi, la religione dei Greci e dei Romani**
 |

|  |
| --- |
|  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** |  **ABILITÀ’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO** | Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza | * Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (Rivelazione, promessa, messia, risurrezione salvezza)
 | * **IL DIO DEGLI EBREI: Abramo: l’uomo della fiducia, l’azione di Dio nei sogni**
 |
| **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI** | * Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere e riti)
 | * Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale
* Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi
 | * **IL DIO DEGLI EBREI: Mosè l’uomo della libertà, nella Terra Promessa**
 |

|  |
| --- |
| **2^ QUADRIMESTRE** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO****IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezzaRiconosce i linguaggi espressivi della fede ( simboli, preghiere e riti) | * Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (Rivelazione, promessa, messia, risurrezione salvezza)
* Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
* Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai ai nostri giorni
 | * **IL GRANDE LIBRO DELLA VITA : LA BIBBIA: la formazione della Bibbia, conoscere la Bibbia, il cuore della Bibbia**
 |

|  |
| --- |
|  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO****LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI** | Individua, a partire dalla Bibbia , le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, nel cristianesimo delle origini  | * Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che nella prospettiva dell’evento pasquale (passione, morte e risurrezione) riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa del mondo
* Saper adoperare la Bibbia come documento storico -culturale e apprendere che nella fede della chiesa è accolta come parola di Dio
* Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi
 | * **LA TERRA DELLA BIBBIA: Terra santa, il territorio, la situazione politica, vita al tempo di Gesù, Gente di Palestina al tempo di Gesù**
* **SULLE TRACCE DI GESU’: la nascita e la vita nascosta, l’inizio della vita pubblica e la chiamata degli apostoli, i discorsi e le parabole, i segni di Gesù: i miracoli**
 |

|  |
| --- |
|  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO****LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI** | Individua, a partire dalla Bibbia , le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, nel cristianesimo delle origini  | * Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che nella prospettiva dell’evento pasquale (passione, morte e risurrezione) riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa del mondo
* Saper adoperare la Bibbia come documento storico -culturale e apprendere che nella fede della chiesa è accolta come parola di Dio
* Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi
 | * **GESU’ VERO DIO E VERO UOMO: l’ultima settimana, l’ultima cena e il tradimento, dal processo alla morte, la sepoltura al tempo di Gesù**
 |

**...**

|  |
| --- |
|  |
| METODOLOGIAPer lo svolgimento delle tematiche proposte, sono utilizzate le seguenti tecniche:- Approccio di tipo esperienziale e narrativo: presentazione di dati, esempi, esperienze attuali e comprensibili ai ragazzi.- Dialogo e invito all’intervento e alla ricerca per promuovere una partecipazione attiva nel rilevare i fenomeni e i problemi.- Lezione frontale partecipata e ricorso a schemi semplificativi, mappe concettuali, mappe mentali.- Cooperative learning.- Problem solving.- Brainstorming.- Lettura guidata e analisi del testo adottato e/o di documenti.- Arricchimento del lessico specifico della disciplina.- Collegamento con altre discipline.Piattaforme:lezioni attraverso classroom (in modalità asincrona)* video lezioni su Meet (attività sincrona)
* lavori in piccoli gruppi

MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: Libro di testo, Lim, Visione dvd, Documentari, ricerche , Presentazioni Power Point, libri digitali. |