|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano**  **Programmazione d’istituto**  **Scuola Secondaria**  **DIPARTIMENTO DI Italiano e Religione (IRC)**  **CLASSE Terza** | | | |
| **Religione** | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**   * **Competenza digitale** * **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** * **Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** * **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** | | | |
| **1^QUADRIMESTRE** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO** | L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa | **LE DOMANDE DELL’UOMO: I grandi perchè della vita, Fede e scienza, la creazione e la caduta, la cura del creato** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO** | * A partire dal contesto in cui vive , sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un identità capace di accoglienza, confronto e dialogo | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa | **LE RELIGIONI ABRAMITICHE: L’ebraismo e la shoah, l’Islam**  **LE RELIGIONI ORIENTALI: Induismo, Buddhismo, Taoismo, Confucianesimo, Shintoismo e testimoni di dialogo interreligioso** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2^ QUADRIMESTRE** | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**  **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | * Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana le rende oggetto di riflessioni in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. | * Riconoscere l’originalità della speranza , in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza, ed esposizione al male * Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. | * **IL CRISTIANESIMO: Le Beatitudini, gli operatori di giustizia, il Decalogo, il Comandamento nuovo, la vita dei cristiani, valore della vita, aborto, eutanasia, pena di morte, utero in affitto, inseminazione artificiale (eterologa)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | * A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa | * **I GRANDI TEMI DELLE RELIGIONI: Il linguaggio della preghiera, il male e il peccato nelle religioni, la vita oltre la morte, situazione della donna nel mondo.** |

|  |
| --- |
|  |
| METODOLOGIA  Per lo svolgimento delle tematiche proposte, sono utilizzate le seguenti tecniche:  - Approccio di tipo esperienziale e narrativo: presentazione di dati, esempi, esperienze attuali e comprensibili ai ragazzi.  - Dialogo e invito all’intervento e alla ricerca per promuovere una partecipazione attiva nel rilevare i fenomeni e i problemi.  - Lezione frontale partecipata e ricorso a schemi semplificativi, mappe concettuali, mappe mentali.  - Cooperative learning.  - Problem solving.  - Brainstorming.  - Lettura guidata e analisi del testo adottato e/o di documenti.  - Arricchimento del lessico specifico della disciplina.  - Collegamento con altre discipline. |
| PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE  Piattaforme:lezioni attraverso classroom (in modalità asincrona)   * video lezioni su Meet (attività sincrona) * lavori in piccoli gruppi |
| MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI  Libro di testo, Lim, Visione dvd, Documentari, ricerche , Presentazioni Power Point, libri digitali. |