|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano** **Programmazione d’istituto****Scuola Secondaria****DIPARTIMENTO DI Italiano e Religione (IRC)****CLASSE Terza** |
| **Religione** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:*** **Competenza digitale**
* **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
* **Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza**
* **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**
 |
|  **1^QUADRIMESTRE** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO** | L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale  | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
 | **LE DOMANDE DELL’UOMO: I grandi perchè della vita, Fede e scienza, la creazione e la caduta, la cura del creato** |

|  |
| --- |
|  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** |  **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **DIO E L’UOMO** | * A partire dal contesto in cui vive , sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un identità capace di accoglienza, confronto e dialogo
 | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
 | **LE RELIGIONI ABRAMITICHE: L’ebraismo e la shoah, l’Islam****LE RELIGIONI ORIENTALI: Induismo, Buddhismo, Taoismo, Confucianesimo, Shintoismo e testimoni di dialogo interreligioso** |

|  |
| --- |
| **2^ QUADRIMESTRE** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** |  **ABILITÀ’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO****I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | * Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana le rende oggetto di riflessioni in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
 | * Riconoscere l’originalità della speranza , in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza, ed esposizione al male
* Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
 | * **IL CRISTIANESIMO: Le Beatitudini, gli operatori di giustizia, il Decalogo, il Comandamento nuovo, la vita dei cristiani, valore della vita, aborto, eutanasia, pena di morte, utero in affitto, inseminazione artificiale (eterologa)**
 |

|  |
| --- |
|  |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | * A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
 | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
 | * **I GRANDI TEMI DELLE RELIGIONI: Il linguaggio della preghiera, il male e il peccato nelle religioni, la vita oltre la morte, situazione della donna nel mondo.**
 |

|  |
| --- |
|  |
| METODOLOGIAPer lo svolgimento delle tematiche proposte, sono utilizzate le seguenti tecniche:- Approccio di tipo esperienziale e narrativo: presentazione di dati, esempi, esperienze attuali e comprensibili ai ragazzi.- Dialogo e invito all’intervento e alla ricerca per promuovere una partecipazione attiva nel rilevare i fenomeni e i problemi.- Lezione frontale partecipata e ricorso a schemi semplificativi, mappe concettuali, mappe mentali.- Cooperative learning.- Problem solving.- Brainstorming.- Lettura guidata e analisi del testo adottato e/o di documenti.- Arricchimento del lessico specifico della disciplina.- Collegamento con altre discipline.  |
| PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONEPiattaforme:lezioni attraverso classroom (in modalità asincrona)* video lezioni su Meet (attività sincrona)
* lavori in piccoli gruppi
 |
| MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI Libro di testo, Lim, Visione dvd, Documentari, ricerche , Presentazioni Power Point, libri digitali. |