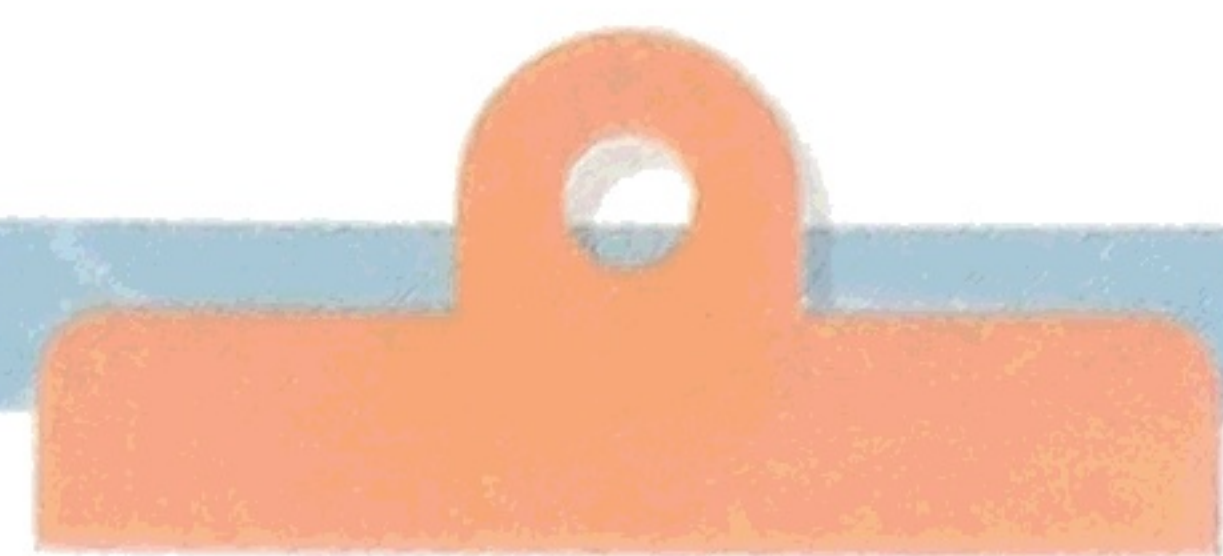


ORIENTAMENTO: CHE COSA FARÒ DA GRANDE?



Scoprire le propensioni, progettare scelte coerenti

L'autrice del testo ha trovato la sua realizzazione nella scelta di una professione pratica. E tu? Preferisci attività teoriche o pratiche? Hai un interesse preciso?

Per capire quali sono le tue propensioni o verificare quelle che hai già individuato, segna con una crocetta le attività che svolgi volentieri o che ti piacerebbe svolgere.

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ Risolvere giochi enigmistici | 16 ☐ Risolvere problemi matematici complessi |
| 2 ☐ Occuparsi del giardino di casa | 17 ☐ Nutrire un cucciolo trovato in giardino |
| 3 ☐ Accudire gli animali di casa | 18 ☐ Collezionare oggetti (catalogandoli e sistemandoli in ordine) |
| 4 ☐ Controllare il funzionamento delle apparecchiature elettriche | 19 ☐ Guardare documentari scientifici |
| 5 ☐ Smontare il motorino dell'amico o del fratello maggiore | 20 ☐ Fare compagnia alle persone anziane |
| 6 ☐ Creare gioielli o decorazioni | 21 ☐ Partecipare a iniziative per la salvaguardia dell'ambiente |
| 7 ☐ Leggere | 22 ☐ Costruire modellini di auto |
| 8 ☐ Fotografare | 23 ☐ Studiare la composizione chimica di un elemento |
| 9 ☐ Scrivere racconti | 24 ☐ Disegnare e dipingere |
| 10 ☐ Fare esperimenti scientifici | 25 ☐ Far giocare fratellini e cuginetti |
| 11 ☐ Cercare acquirenti per gli spazi di pubblicità del giornalino scolastico | 26 ☐ Scrivere articoli per il giornalino scolastico |
| 12 ☐ Rappresentare testi teatrali | 27 ☐ Vendere il giornalino scolastico |
| 13 ☐ Aiutare i compagni o gli amici in difficoltà | 28 ☐ Spiegare una lezione a un compagno che è stato assente |
| 14 ☐ Passeggiare o correre in parchi e boschi | 29 ☐ Ascoltare gli sfoghi di un amico triste |
| 15 ☐ Fare piccoli lavori di manutenzione in casa | |

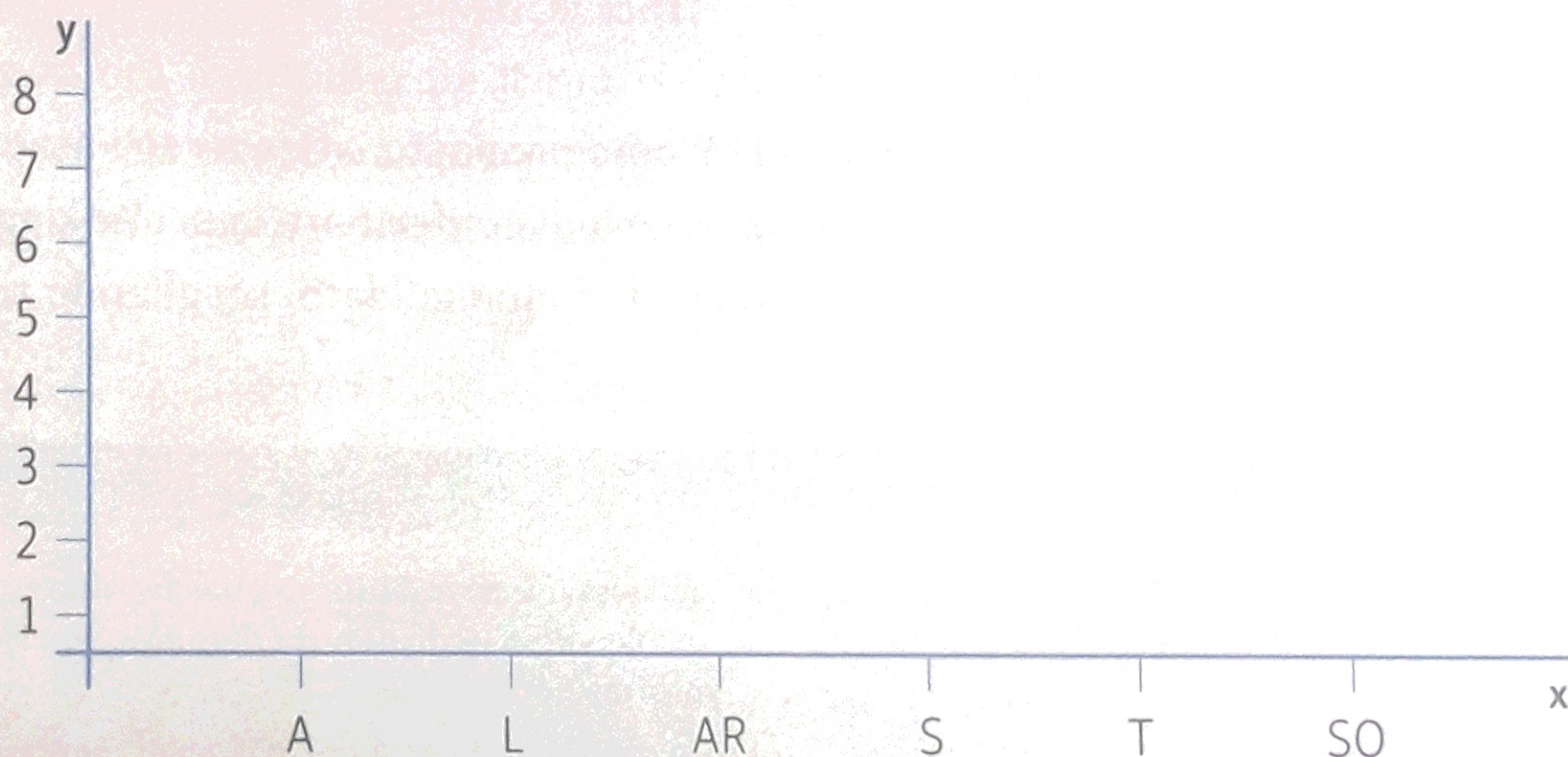
- 30 ☐ Cucinare
 - 31 ☐ Comporre e suonare brani musicali
 - 32 ☐ Riparare la bicicletta
 - 33 ☐ Aggiornare il catalogo della biblioteca di classe
 - 34 ☐ Curare la distribuzione dei libri della biblioteca
 - 35 ☐ Gestire la cassa della classe
- 36 ☐ Comporre testi poetici
 - 37 ☐ Preparare le didascalie per una mostra
 - 38 ☐ Far visita ai compagni malati
 - 39 ☐ Usare i programmi del computer
 - 40 ☐ Coltivare piante
 - 41 ☐ Osservare e annotare la crescita di una pianta per un lavoro di ricerca

Valuta ora i risultati del questionario, seguendo con attenzione le indicazioni. Abbiamo raggruppato i possibili interessi manifestati in sei categorie, alle quali abbiamo ricondotto i diversi item (si chiamano così le espressioni corrispondenti a un numero del questionario) proposti.

- a. **INTERESSI AMBIENTALI (A):** sono legati al contatto con la natura e alla difesa dell'ambiente; possono portare a professioni quali giardiniere, ambientalista, veterinario... Corrispondono agli item n. 2, 3, 14, 17, 21, 40.
- b. **INTERESSI LETTERARI (L):** possono portare a professioni quali giornalista, scrittore, traduttore, sceneggiatore di cinema, teatro o TV... Corrispondono agli item n. 7, 9, 12, 26, 36, 37.
- c. **INTERESSI ARTISTICI O ARTIGIANALI (AR):** mettono in evidenza creatività e manualità; possono portare a professioni quali grafico, fotografo, stilista, creatore di oggetti... Corrispondono agli item n. 6, 8, 18, 24, 30, 31, 33, 34.
- d. **INTERESSI SCIENTIFICI (S):** sono legati alla curiosità per la sperimentazione e alla ricerca di soluzioni per diversi tipi di problemi; possono portare a professioni quali ingegnere, biologo, fisico... Corrispondono agli item n. 1, 10, 16, 19, 23, 39, 41.
- e. **INTERESSI TECNICO-OPERATIVI (T):** sono legati alla conoscenza e all'uso di macchinari e strumenti operativi; possono portare a professioni quali tecnico in vari settori, meccanico, geometra... Corrispondono agli item n. 4, 5, 11, 15, 22, 27, 32, 35.

f. INTERESSI SOCIALI (SO): valorizzano la capacità di entrare in rapporto con le persone; possono portare a professioni quali infermiere, psicologo, assistente sociale, insegnante... Corrispondono agli item n. 13, 20, 25, 28, 29, 38.

Conta quanti item hai indicato per ciascun interesse, poi, con l'aiuto dell'insegnante di matematica, riporta i risultati sul grafico cartesiano.



Potrai subito verificare in quale campo i tuoi interessi sono prevalenti (sarà il vertice del tuo grafico) e in quale sono molto scarsi. Potrebbe anche verificarsi il caso che il risultato del questionario non faccia emergere interessi prevalenti su altri: sarà evidente allora che non hai ancora individuato un settore di attività preferito rispetto ad altri. Non preoccuparti, avrai tempo per mettere a fuoco ciò che ti piace fare di più. Verifica con l'aiuto degli insegnanti delle diverse discipline se le tue attitudini e i livelli di competenza che hai sono in relazione agli interessi manifestati: per esempio, se i tuoi interessi prevalenti sono risultati quelli in ambito scientifico, dovresti avere raggiunto un buon livello di conoscenze e competenze in matematica e scienze; se hai invece evidenziato interessi prevalentemente artistici, dovresti aver raggiunto un buon livello di competenze in materie come educazione artistica, educazione musicale, e manifestare una certa creatività anche nell'approccio alle altre materie...