|  |
| --- |
|  **Istituto comprensivo Pio Fedi** **Programmazione d’istituto****Scuola Primaria****CLASSI TERZE** |
| **STORIA** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**1.Competenza alfabetica funzionale.2.Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 3. Competenza in materia di cittadinanza. 4.Competenza personale sociale e capacità ad imparare ad imparare. 5.Competenza imprenditoriale.6.Competenza digitale |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria** |
|  STORIA |
| * L’alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
* Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale.
* Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
* Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
* Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
* Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici.
* Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
* Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
 |
| **1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| ORGANIZZAZIONEDELLE INFORMAZIONI | * Conoscere e memorizzare sequenze temporali
* Riordinare fatti ed eventi
 | L’alunno sa:* Riordinare fatti ed eventi in successione cronologica
 | * Gli indicatori temporali
* Avanti Cristo e Dopo Cristo
* Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
 |
| USO DELLE FONTI | * Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze
* Analizzare e comprendere

diversi documenti | L’alunno sa:* Osservare, confrontare e classificare diversi tipi di fonte
* Distinguere miti e leggende dal

racconto storico | * Funzione e uso della linea del tempo
* Miti e leggende
* I diversi tipi di fonte storica
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STRUMENTICONCETTUALI | * Riconoscere relazioni tra gli eventi
* Interpretare le testimonianze

del passato per comprendere quadri di civiltà | L’alunno sa:* Utilizzare correttamente gli indicatori temporali
* Analizzare situazioni in concomitanza

spaziale e di contemporaneità* Individuare relazioni di causa- effetto e formulare semplici ipotesi
 | * Le fonti storiche
* Gli esperti della storia (archeologo, antropologo, paleontologo, …)
 |
| PRODUZIONESCRITTA E ORALE | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo
 | L’alunno sa:* Rappresentare concetti e conoscenze mediante grafici, racconti orali e disegni
* Utilizzare un lessico specifico
 | * Miti e leggende
* Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
* Le fonti storiche
* Gli esperti della storia
 |

|  |
| --- |
| **2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Conoscere e memorizzare sequenze temporali
* Riordinare fatti ed eventi
 | L’alunno sa:* Riordinare e classificare gli eventi appresi in base al concetto di era geologica
 | * Le ere geologiche
 |
| USO DELLE FONTI | * Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze
* Analizzare e comprendere
 | L’alunno sa:* Distinguere, classificare e confrontare i diversi tipi di fonte
* Riconoscere alcuni tipi di fossile
 | * Fossili e processo di fossilizzazione
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | diversi documenti |  |  |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Riconoscere relazioni tra gli eventi
* Interpretare le testimonianze

del passato per comprendere quadri di civiltà | L’alunno sa:* Memorizzare e descrivere le teorie relative all’origine dell’universo e del nostro pianeta
* Memorizzare e descrivere le tappe

fondamentali della preistoria | * Le teorie relative alla nascita dell’universo e della Terra
* L’era arcaica, l’era primaria e l’era secondaria
 |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo
 | L’alunno sa:* Riferire i contenuti appresi cominciando ad utilizzare un lessico specifico
 | * Le ere geologiche
* I fossili
* Le teorie relative alla nascita dell’universo
* L’era arcaica, l’era primaria, l’era secondaria e terziaria.
 |

|  |
| --- |
| **3° BIMESTRE (febbraio - marzo)** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Conoscere e memorizzare sequenze temporali
* Riordinare fatti ed eventi
 | L’alunno sa:* Riordinare e classificare gli eventi appresi in base al concetto di era geologica
 | * Le ere geologiche
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| USO DELLE FONTI | * Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze
* Analizzare e comprendere

diversi documenti | L’alunno sa:* Distinguere, classificare e confrontare i diversi tipi di fonte
 | * Teorie e verità storica
* Importanza delle fonti per la ricostruzione di eventi lontani nel tempo
 |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Riconoscere relazioni tra gli eventi
* Interpretare le testimonianze

del passato per comprendere quadri di civiltà | L’alunno sa:* Memorizzare e descrivere le tappe principali della preistoria
* Memorizzare e descrivere le teorie

relative alla scomparsa dei dinosauri | * L’era quaternaria
* L’evoluzione dell’uomo: dai primati agli ominidi.
* Il Paleolitico
 |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo
 | L’alunno sa:* Riferire i contenuti appresi cominciando ad utilizzare un lessico specifico
 | * Dai primati agli ominidi
* L’era quaternaria
 |

|  |
| --- |
| **4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Conoscere e memorizzare sequenze temporali
* Riordinare fatti ed eventi
 | L’alunno sa:* Riordinare e classificare gli eventi appresi in base al concetto di era geologica
 | * Le ere geologiche
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| USO DELLE FONTI | * Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze
* Analizzare e comprendere diversi

documenti | L’alunno sa:* Distinguere, classificare e confrontare i diversi tipi di fonte
 | * Teorie e verità storica
* Importanza delle fonti per la ricostruzione di eventi lontani nel tempo
 |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Riconoscere relazioni tra gli eventi
* Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà
 | L’alunno sa:* Descrivere quadri di civiltà
* Operare confronti tra i vari quadri di civiltà cogliendone analogie e differenze
* Confrontare gli eventi storici del

passato con quelli attuali individuando elementi di continuità/discontinuità, similitudine/Diversità | * L’evoluzione dell’uomo e la preistoria
* Il Neolitico.
* Dalla preistoria alla storia: l’era dei metalli
 |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo
 | L’alunno sa:* Riferire i contenuti appresi cominciando ad utilizzare un lessico specifico
 | * L’evoluzione dell’uomo e la preistoria
* Il Neolitico.
* L’era dei metalli
 |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA** |
| STORIA |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE DI BASE** |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Riordinare fatti ed eventi in successione cronologica
* Individuare relazioni di causa- effetto
 |
| USO DELLE FONTI | * Osservare e confrontare la vita del passato con quella del presente
* Distinguere e confrontare fonti di vario tipo
* Riconoscere la differenza tra mito, leggenda e racconto storico
 |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Riconoscere le testimonianze storiche presenti sul territorio
* Conoscere le tappe fondamentali della preistoria
 |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Comprendere semplici grafici, racconti orali e disegni utilizzando un lessico specifico
 |

|  |
| --- |
|  |
| **METODOLOGIA**  |
| Brainstorming |  |  | Cooperative Learning |  |
| Lezione frontale e/o dialogata |  |  | Tutoring |  |
| Conversazioni e discussioni |  |  | Didattica Laboratoriale |  |
| Problem solving |  |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Lavoro Individuale |  |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Ricerche autonome |  |  | Role-Playing |  |
| Peer Education |  |  | Altro |  |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** |
| * Piattaforma G-suite/Classroom
* WhatsApp
* Registro elettronico
* Altro…
 |
|  |
| **MATERIALE DI STUDIO PROPOSTI** |
| Libri di testo/libri a tema/digitali |  |  | Schede didattiche |  |
| Materiale audiovisivi |  |  | Strumenti specifici |  |
| Strumenti informatici |  |  | Mediatori iconici |  |
| Software informatici specifici |  |  | Risorse digitali |  |
| Giochi didattici |  |  | Mappe/Schemi/Tabelle |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |  | Altro |  |
| Materiali prodotti dalle case editrici |  |  |  |  |