|  |
| --- |
| **Istituto Comprensivo Pio Fedi** **Programmazione d’istituto** **Scuola Primaria** **CLASSI QUINTE** |
| **STORIA** |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:1.Competenza alfabetica funzionale.2. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 3.Competenza in materia di cittadinanza. 4.Competenza personale sociale e capacità ad imparare ad imparare. 5.Competenza imprenditoriale.6.Competenza digitale |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria** |
| STORIA |
| * L’alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
* Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale.
* Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
* Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
* Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
* Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici.
* Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
* Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
 |
| **1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| ORGANIZZAZIONEDELLE INFORMAZIONI | * Conoscere e memorizzare sequenza temporali
* Riordinare fatti ed eventi
 | L’alunno sa:* Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà
* Individuare tra gli eventi storici le

relazioni di causa, effetto, conseguenza* Collocare nello spazio gli eventi,

individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio* Riordinare in sequenza temporale le civiltà studiate
 | * La linea del tempo
* La carta geostorica
* Relazioni storico- geografiche tra civiltà
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| USO DELLE FONTI | * Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze
* Analizzare e comprendere

diversi documenti | L’alunno sa:* Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti
* Analizzare le tracce del passato

per ricostruire quadri di civiltà | * I documenti scritti
* Documenti storici intenzionali e non intenzionali
* Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
 |
| STRUMENTICONCETTUALI | * Riconoscere relazioni tra gli eventi
* Interpretare le testimonianze

del passato per comprendere quadri di civiltà | L’alunno sa:* Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate
* Operare confronti tra diverse

organizzazioni politiche e sociali* Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi
* Utilizzare il sistema di misura

occidentale del tempo storico (Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà | * Le civiltà della Grecia
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRODUZIONESCRITTA E ORALE | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo
 | L’alunno sa:* Rappresentare eventi mediante la linea del tempo
* Sapere costruire un quadro di civiltà

utilizzando le conoscenze acquisite* Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa
* Esporre informazioni utilizzando il

lessico specifico* Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici
 | * Le civiltà della Grecia
 |

|  |
| --- |
| **2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Conoscere e memorizzare sequenza temporali
* Riordinare fatti ed eventi
 | L’alunno sa:* Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà
* Individuare tra gli eventi storici le

relazioni di causa, effetto, conseguenza* Collocare nello spazio gli eventi,

individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio | * La linea del tempo
* La carta geostorica
* Relazioni storico- geografiche tra civiltà
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| USO DELLE FONTI | * Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze
* Analizzare e comprendere

diversi documenti | L’alunno sa:* Discriminare mito, leggenda, racconto storico
* Osservare e classificare oggetti,

situazioni, civiltà del passato istituendo confronti* Analizzare le tracce del passato

per ricostruire quadri di civiltà | * I documenti scritti
* Le fonti materiali
* Analisi della pianta delle città
* Cenni di architettura
* Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
 |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Riconoscere relazioni tra gli eventi
* Interpretare le testimonianze

del passato per comprendere quadri di civiltà | L’alunno sa:* Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate
* Operare confronti tra diverse

organizzazioni politiche e sociali* Operare confronti tra le organizzazioni politiche e sociali del passato e quelle attuali
* Analizzare le tracce del passato

per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi* Utilizzare il sistema di misura

occidentale del tempo storico (Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà | * La civiltà greca
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo
 | L’alunno sa:* Rappresentare eventi mediante la linea del tempo
* Sapere costruire un quadro di civiltà

utilizzando le conoscenze acquisite* Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa
* Esporre informazioni utilizzando il

lessico specifico* Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici
 | * La civiltà greca
 |

|  |
| --- |
| **3° BIMESTRE (febbraio - marzo)** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Conoscere e memorizzare sequenza temporali
* Riordinare fatti ed eventi
 | L’alunno sa:* Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà
* Individuare tra gli eventi storici le

relazioni di causa, effetto, conseguenza* Collocare nello spazio gli eventi,

individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio | * La linea del tempo
* La carta geostorica
* Relazioni storico- geografiche tra civiltà
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| USO DELLE FONTI | * Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze
* Analizzare e comprendere

diversi documenti | L’alunno sa:* Discriminare mito, leggenda, racconto storico
* Osservare e classificare oggetti,

situazioni, civiltà del passato istituendo confronti* Analizzare le tracce del passato

per ricostruire quadri di civiltà | * Miti e leggende sull’origine di Roma
* I documenti scritti
* Le fonti materiali
* Analisi della pianta delle città
* Cenni di architettura
* Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
 |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Riconoscere relazioni tra gli eventi
* Interpretare le testimonianze

del passato per comprendere quadri di civiltà | L’alunno sa:* Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate
* Operare confronti tra diverse

organizzazioni politiche e sociali* Operare confronti tra le organizzazioni politiche e sociali del passato e quelle attuali
* Analizzare le tracce del passato per

ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi* Utilizzare il sistema di misura

occidentale del tempo storico (Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà | * Le civiltà italiche
* La nascita della civiltà romana
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo
 | L’alunno sa:* Rappresentare eventi mediante la linea del tempo
* Sapere costruire un quadro di civiltà

utilizzando le conoscenze acquisite* Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa
* Esporre informazioni utilizzando il

lessico specifico* Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici
 | * Le civiltà italiche
* La civiltà erusca
* La nascita della civiltà romana
 |

|  |
| --- |
| **4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Conoscere e memorizzare sequenza temporali
* Riordinare fatti ed eventi
 | L’alunno sa:* Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà
* Individuare tra gli eventi storici le

relazioni di causa, effetto, conseguenza* Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio
 | * La linea del tempo
* La carta geostorica
* Relazioni storico- geografiche tra civiltà
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| USO DELLE FONTI | * Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze
* Analizzare e comprendere diversi

documenti | L’alunno sa:* Discriminare mito, leggenda, racconto storico
* Osservare e classificare oggetti,

situazioni, civiltà del passato istituendo confronti* Analizzare le tracce del passato per

ricostruire quadri di civiltà | * I documenti scritti
* Le fonti materiali
* Analisi della pianta delle città
* Cenni di architettura
* Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
* Analisi delle caratteristiche di un

accampamento |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Riconoscere relazioni tra gli eventi
* Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà
 | L’alunno sa:* Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate
* Operare confronti tra diverse

organizzazioni politiche e sociali* Operare confronti tra le organizzazioni politiche e sociali del passato e quelle attuali
* Analizzare le tracce del passato per

ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi* Utilizzare il sistema di misura occidentale

del tempo storico (Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà | * Roma: monarchia e repubblica
* Roma: l’epoca imperiale
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo
 | L’alunno sa:* Rappresentare eventi mediante la linea del tempo
* Sapere costruire un quadro di civiltà

utilizzando le conoscenze acquisite* Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa
* Esporre informazioni utilizzando il

lessico specifico* Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici
 | * Roma: monarchia e repubblica
* Roma: l’epoca imperiale
 |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA** |
| **STORIA** |
| **NUCLEI FONDANTI** | **COMPETENZE DI BASE** |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Localizzare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà
* Collocare le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica
 |
| USO DELLE FONTI | * Analizzare fonti e utilizzarne i dati per cogliere gli aspetti fondamentali delle civiltà considerate
 |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Sapere utilizzare gli indicatori temporali anno, decennio, secolo, millennio e la datazione relativa all’era cristiana
 |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate con l’ausilio di tabelle.
* Sapere esporre gli argomenti studiati con l’aiuto di schemi e mappe
 |

|  |
| --- |
|  |
| **METODOLOGIA**  |
| Brainstorming |  |  | Cooperative Learning |  |
| Lezione frontale e/o dialogata |  |  | Tutoring |  |
| Conversazioni e discussioni |  |  | Didattica Laboratoriale |  |
| Problem solving |  |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Lavoro Individuale |  |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Ricerche autonome |  |  | Role-Playing |  |
| Peer Education |  |  | Altro |  |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** |
| * Piattaforma G-suite/Classroom
* WhatsApp
* Registro elettronico
* Altro…
 |
|  |
| **MATERIALE DI STUDIO PROPOSTI** |
| Libri di testo/libri a tema/digitali |  |  | Schede didattiche |  |
| Materiale audiovisivi |  |  | Strumenti specifici |  |
| Strumenti informatici |  |  | Mediatori iconici |  |
| Software informatici specifici |  |  | Risorse digitali |  |
| Giochi didattici |  |  | Mappe/Schemi/Tabelle |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |  | Altro |  |
| Materiali prodotti dalle case editrici |  |  |  |  |