|  |
| --- |
| **Istituto comprensivo Pio Fedi Grotte S. Stefano** **Programmazione d’istituto****Scuola Primaria****CLASSE PRIMA, SECONDA, TERZA** |
| **TECNOLOGIA** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** 1. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
2. competenza digitale
3. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
4. competenza in materia di cittadinanza
5. competenza imprenditoriale
 |

|  |
| --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria** |
| TECNOLOGIA  |
| * L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
* Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
* Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
* Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
* Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
 |

|  |
| --- |
| **1°, 2°, 3°, 4° BIMESTRE** |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **ARGOMENTI E CONTENUTI** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Eseguire semplici misurazioni e rilievi sull’ambiente scolastico e/o sulla propria abitazione.
* Leggere informazioni utili da

guide d’uso o istruzioni.* Impiegare alcune regole del disegno per rappresentare semplici oggetti.
* Effettuare esperienze sulle

proprietà dei materiali più comuni.* Rappresentare i dati

dell’osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, anche con l’utilizzo di programmi multimediali. | L’alunno sa:* Eseguire semplici misurazioni utilizzando strumenti di misurazione convenzionali e non.
* Leggere informazioni e seguire

istruzioni di semplici compiti.* Rappresentare i dati.
* Utilizzare programmi multimediali per la rappresentazione di dati.
* Osservare e riconoscere oggetti di

materiali differenti.* Riconoscere proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.
 | * Misurazioni con strumenti di misurazione convenzionali e non.
* Rappresentazione di dati con grafici e tabelle.
* Semplice approccio all’utilizzo di tecnologie multimediali.
* Attività di pixel art.
* Attività di coding.
 |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico e familiare.
* Intuire le conseguenze di

decisioni o comportamenti | L’alunno sa:* Comprendere di oggetti e utensili le funzioni e trasformazioni nel tempo.
* Comprendere l’utilizzo sicuro di

utensili e di segnali di sicurezza più importanti. | * Realizzazione di manufatti utilizzando materiali di uso comune o di riciclo, rispettando determinate procedure.
* Conoscenza e primo utilizzo del PC.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | personali o relative alla propriaclasse.* Immaginare possibili miglioramenti di oggetti.
* Intuire la fabbricazione di un

semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.* Utilizzare le informazioni per una

ricerca anche con l’utilizzo di strumenti multimediali. | * Comprendere le caratteristiche

tecnologiche degli strumenti d’uso più semplici.* Utilizzare internet per reperire

informazioni utili. |  |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Saper utilizzare in modo corretto le risorse, evitando anche sprechi, inquinamento e deturpamento dell’ambiente.
* Riutilizzare e riciclare i materiali.
* Utilizzare procedure corrette per la classificazione di oggetti, per la preparazione e presentazione di un alimento.
 | L’alunno sa:* Comprendere l’importanza del risparmio energetico.
* Comprendere e apprezzare la cultura

del riciclo. | * La raccolta differenziata.
* Il riciclo e il riutilizzo di materiali per la fabbricazione di nuovi oggetti o manufatti.
 |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**  |
| **TECNOLOGIA** |
| * Osservare e denominare alcune caratteristiche degli oggetti d’uso comune e delle loro parti.
* Mettere in relazione i bisogni dell’uomo con gli oggetti che costruisce.
* Costruire semplici oggetti con materiali di recupero.
* Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.
 |

|  |
| --- |
|  |
| **METODOLOGIA** |
| Brainstorming |  |  | Cooperative Learning |  |
| Lezione frontale e/o dialogata |  |  | Tutoring |  |
| Conversazioni e discussioni |  |  | Didattica Laboratoriale |  |
| Problem solving |  |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Lavoro Individuale |  |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Ricerche autonome |  |  | Role-Playing |  |
| Peer Education |  |  | Altro |  |
|  |  |  |  |  |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE** |
| * Piattaforma G-suite/Classroom
* WhatsApp
* Registro elettronico
* Altro…
 |
| **MATERIALE DI STUDIO PROPOSTI** |
| Libri di testo/libri a tema/digitali |  |  | Schede didattiche |  |
| Materiale audiovisivi |  |  | Strumenti specifici |  |
| Strumenti informatici |  |  | Mediatori iconici |  |
| Software informatici specifici |  |  | Risorse digitali |  |
| Giochi didattici |  |  | Mappe/Schemi/Tabelle |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |  | Altro |  |
| Materiali prodotti dalle case editrici |  |  |  |  |