

I.C. Pio Fedi: Sapere, sapere fare e saper essere. Al via il progetto.

Prende il via il progetto ***Sapere, saper fare e saper essere*** in tutti i plessi della scuola secondaria di primo grado di cui si compone l'I.C. Pio Fedi: Grotte S.Stefano, Vitorchiano, Celleno e Graffignano.

Coinvolto anche l'I.C. Vanni di Viterbo attraverso un apposito accordo di rete, come richiamato negli *orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*.

La finalità del progetto, nella linea d'investimento PNRR 1.4, *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e destinato ai ragazzi della scuola secondaria di I grado, è quella di **offrire nuove opportunità formative e non solo didattiche**, ossia il recupero e il potenziamento di quelle competenze di cittadinanza che aiutano la consapevolezza del sé, l'educazione emotiva, la socialità come veicolo di comunicazione e di crescita interpersonale tra pari.

Il progetto si svolgerà durante tutto l'anno scolastico con interventi extracurricolari e curricolari.

Tra un lavoro strutturato e l'altro, i ragazzi avranno l'opportunità di confrontarsi in attività libere e ludiche che mirano a costruire le basi di competenze per *peer to peer* e *work in pairs*. **L'obiettivo da raggiungere e la nostra ambizione coincidono: voler contribuire ad attuare azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione o all'abbandono scolastico** destinato agli alunni più giovani anche del primo ciclo per creare opportunità concrete per la costruzione efficace della consapevolezza del sé, delle proprie potenzialità e orientare a una scelta consapevole.

Le azioni si concretizzeranno in percorsi di mentoring e orientamento motivazione e accompagnamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Sono stati organizzati incontri informativi, allo scopo di innescare un circuito virtuoso di parental involvement, collaborazione e partecipazione tra scuola e famiglie, per sensibilizzare e richiamare i genitori alla corresponsabilità nel processo educativo dei figli.

Pianificati e definiti anche specifici piani di intervento per le principali necessità, a titolo esemplificativo accordi per l'utilizzo dei trasporti.

L'offerta formativa prevede azioni svolte da esperti dei vari settori e professionisti sia interni alla scuola che esterni, come il **Centro Studi Criminologici di Viterbo** che si occuperà delle azioni di mentoring; l'**Unitus dipartimento Disucom** per l'espletamento della progettazione co-curricolare e laboratoriale di radio web; l'**esperto formatore di teatro Sandro Nardi** per il percorso co-curricolare laboratoriale di teatro e l'esperienza STEM dell'azienda **Itlogix**. Inoltre, sono stati attivati percorsi di recupero delle competenze di base di Lingua italiana, Matematica e Lingua inglese, tenuti da **docenti esperti** della disciplina di riferimento.

Per ciò che concerne il **LABORATORIO TEATRALE** l'obiettivo è quello di offrire, ad allievi individuati, occasioni e alternative per mettersi in gioco e scoprire una modalità di apprendimento diversa rispetto alla lezione di classe, ma altrettanto formativa per la consapevolezza del sé. Il suddetto progetto prevede quattro azioni: recitazione, scenografia, costumi, luci e musica, che si svolgeranno in gruppo, permettendo apprendimenti significativi attraverso una didattica learnerd-centred, nella quale gli studenti divengono costruttori attivi di conoscenza, in un processo che li impegni cognitivamente e offra, al contempo, occasione di relazioni e scambi.

In merito alle attività del laboratorio **STEM**, queste saranno suddivise in laboratorio di Coding e laboratorio di Robotica Educativa, con l'obiettivo di introdurre gli alunni ai concetti del coding mediante l'utilizzo di un linguaggio di programmazione a blocchi avviandoli, così, ai fondamenti della robotica.

L'obiettivo delle attività legate alla **RADIO WEB** è quello di creare una stazione radio gestita interamente dagli studenti che si connoterà in uno spazio per la ricerca, lo studio, il confronto e la condivisione dove, ragazze e ragazzi, realizzeranno le loro trasmissioni con interviste, racconti e temi legati all'attività didattica e al territorio.

A favore degli alunni sono attivati anche percorsi di **RECUPERO DELLE COMPETENZE** di base. Tali attività prevedono la costituzione di piccoli gruppi di lavoro.

Gli interventi di **MENTORING** si concretizzano in attività motivazionali e formative individuali, volte a eliminare eventuali barriere che si frappongono al percorso formativo e impediscono una serena percezione delle proprie potenzialità.

L'obiettivo che auspichiamo è racchiuso nel titolo del progetto: **SAPERE, SAPER FARE E SAPER ESSERE.**