



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIO FEDI"**  
**01026 GROTTE S. STEFANO (VT)**  
(Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado)  
Via Puglia, 25 – tel./ 0761/367026  
C.F. 90056690564 – C.U. UF1V31 – Conto di tesoreria unica: 0318092  
C.M. VTIC80800L – Codice IPA: istsc\_ytic80800l  
e mail: [vtic80800l@istruzione.it](mailto:vtic80800l@istruzione.it) - [vtic80800l@pec.istruzione.it](mailto:vtic80800l@pec.istruzione.it)  
[www.piofedi.edu.it](http://www.piofedi.edu.it)

## **CRITERI DI PRECEDENZA AI FINI DELL'AMMISSIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

(CRITERI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA 3/12/2020 DELIBERA N.89)

#### **ISCRIZIONI DI ALUNNI GIÀ FREQUENTANTI**

Gli alunni/le alunne già iscritti e frequentanti la scuola dell'infanzia, residenti e non residenti nel Comune, hanno la priorità assoluta all'iscrizione rispetto ai nuovi iscritti.

#### **CRITERI DA VALUTARE IN ORDINE PRIORITARIO PER LA COSTITUZIONE DI EVENTUALI LISTE D'ATTESA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA:**

- Precedenza per i più grandi, considerando la data di nascita
- Precedenza residenti
- Precedenza genitori che lavorano entrambi o famiglia monogenitoriale
- Precedenza a bambini che hanno fratelli già frequentanti l'Istituto
- Precedenza dei bambini secondo il criterio di viciniorietà della residenza o del luogo di lavoro dei genitori

Formazione delle sezioni nella scuola dell'Infanzia.

Nella formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia si terrà conto, nei limiti del contesto situazionale specifico di ciascuna realtà scolastica, del criterio della continuità del gruppo già costituito nel passaggio da un anno all'altro. Tutte le classi saranno eterogenee per età e per sesso. Le informazioni sugli alunni che si iscrivono al primo anno verranno desunte dal colloquio con i genitori. Valgono anche in questo caso, per quanto applicabili, i criteri enunciati sulla formazione delle classi prime.

In merito ai bambini in anticipo si propone quanto segue:  
considerata la disponibilità dei posti e l'esaurimento di eventuali liste di attesa, constatata la non piena funzionalità delle strutture, dei servizi e delle attrezzature esistenti, nonché del personale che possa prestare la necessaria assistenza, il Collegio dei Docenti, in relazione alla relativa valutazione pedagogica e didattica, delibera che possa essere accolto, di norma, un solo bambino anticipatorio per sezione, salvo casi particolari.

Sarà comunque indispensabile che i bambini posseggano, già inizialmente, un buon grado di autonomia personale e di controllo degli sfinteri, come previsto dal Progetto Accoglienza inserito nel PTOF. Per gli anticipatari, fino al compimento dei tre anni, l'orario di frequenza sarà solo antimeridiano.

### **CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME**

(DELIBERA N. 130 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO del 19/05/2023)

La formazione delle classi iniziali, nei plessi in cui è presente una sola sezione, avviene in automatico sulla base del numero degli iscritti.

Nella formazione delle classi prime delle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'Istituto si terrà conto dei giudizi espressi dagli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria per costituire due gruppi eterogenei al loro interno ed omogenei tra loro.

### **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME A TEMPO ANTIMERIDIANO E TEMPO PIENO**

Nel formare le classi si terrà conto di tali sottocriteri:

- Analogo numero complessivo degli alunni;
- massimo equilibrio tra maschi e femmine;
- distribuzione per fasce di livello desunte dalla valutazione in uscita;
- presenza di gruppi di alunni provenienti da sezioni diverse;
- equa distribuzione degli alunni stranieri;
- in caso di alunni diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, valutazione di particolari inserimenti nei gruppi classe;
- ripartizione di alunni ripetenti.

#### **Criteri per accoglimento delle iscrizioni delle classi prime tempo pieno**

Laddove si verifichi il caso di una richiesta di iscrizione al tempo pieno non soddisfatta dall'organico di diritto da parte dell'USP e si renda necessario ridurre il numero degli alunni per essere a norma, si procederà all'applicazione dei precedenti criteri e integrati dai punteggi per la stesura della graduatoria:

CRITERIO	PUNTI
RESIDENZA	10
GENITORI ENTRAMBI LAVORATORI OCCUPATI NELLA FASCIA POMERIDIANA	2
FRATELLI GIÀ FREQUENTANTI IL TEMPO PIENO NELLA SCUOLA PRIMARIA PER L'A.S. DI RIFERIMENTO	4
FAMIGLIA MONONUCLEARE	5
FREQUENZA TEMPO PIENO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA NELL'ANNO IN CORSO	3
	TOT. 24

**A parità di punteggio utile si procederà ad estrazione ad opera di una commissione preposta.**

Le classi a tempo pieno non possono superare il numero stabilito dalla normativa vigente, 26 alunni. Laddove presente un alunno con disabilità, art. 3 comma 3, il numero è limitato a 20.

A seguito dell'attribuzione dei punteggi, verrà stilata una graduatoria, ad opera di una commissione preposta e nominata dal DS.

Tutte le condizioni vanno autocertificate, escluse quelle già a conoscenza della pubblica amministrazione.

### **Inserimento nelle classi degli alunni con disabilità**

Si inseriranno gli alunni nei gruppi/sezione tenendo presenti i seguenti criteri:

- si prenderà visione del P.E.I. si sentirà il parere dell'équipe psicopedagogica (se presente sul territorio e collabora attivamente con continuità con gli operatori scolastici);
- si inseriranno gli alunni con disabilità in una classe rispettando le indicazioni del D.M. n.72 del 22/3/1999;
- si valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle due sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile.

### **Inserimento nelle classi degli alunni stranieri**

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- b. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
- c. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- d. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

### **Trasferimento alunni da altre scuole**

In relazione all'accoglimento degli alunni provenienti da altre scuole si procede come sotto riportato:

- se l'alunno è uno, viene assegnato alla sezione meno numerosa, tenendo conto della proporzione in caso di sezioni che accolgono alunni con disabilità;
- se le sezioni presentano lo stesso numero di alunni, si comincia dall'assegnazione alla sezione A e così via;
- se gli alunni sono più di uno, si procede all'inserimento rispettando l'ordine cronologico delle richieste e quanto stabilito al precedente punto.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Giovanna DIANA**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n.39/1993*