

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Delibera n. 7 Collegio Docenti del 09/09/2026
Delibera n. 131 Consiglio di Istituto del 10/09/2026

I.C. "PIO FEDI"
TEL. 0761 367026
E-MAIL:
VTIC80800L@ISTRUZIONE.IT
VIA PUGLIA, 25 - 01026
GROTTE SANTO
STEFANO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. Il rispetto di tale patto costituisce la base per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permette di guidare gli/le alunni/e al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti dal Piano dell'Offerta Formativa di Istituto.

Nel sottoscrivere tale Patto, l'Istituzione scolastica, la famiglia e gli/le alunni/le assumono l'impegno di osservare le disposizioni in esso contenute, di sollecitarne l'osservanza da parte di ciascuna componente e di adoperarsi affinché i diritti e i doveri richiamati siano pienamente garantiti.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIO FEDI" DI GROTTA SANTO STEFANO

VISTI gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

VISTE le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;

VISTA la Legge 9 giugno 2026, n. 104 "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico";

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli/delle studenti/esse nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello/a studente/essa, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei Regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione Scolastica si impegna a

1. Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
2. Rendere e considerare il/la bambino/a come soggetto attivo del proprio apprendimento e progettare l'Offerta formativa partendo dai suoi bisogni, realizzando curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel PTOF;
3. Garantire opportunità di apprendimento a tutti/e e a ciascun/a alunno/a, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di curricula disciplinari e di percorsi ad integrazione disciplinare, orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo;
4. Coinvolgere le famiglie in progetti formativi ed iniziative per consolidare la maturazione di competenze civiche nei/nelle bambini/e, sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità, l'inclusione;
5. Combattere la dispersione scolastica e promuovere il merito, incentivando le situazioni di eccellenza.
6. Favorire il successo scolastico anche attraverso attività di recupero, di sostegno e di potenziamento tenendo conto degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno/a;
7. Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
8. Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
9. Rispettare e far rispettare le norme di comportamento, i Regolamenti e garantire l'assistenza e la sorveglianza degli/delle alunni/e durante la loro permanenza a scuola;
10. Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli/delle studenti/esse, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
11. Organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli/alle studenti/esse e alle famiglie;
12. Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza;
13. Gestire le situazioni problematiche, sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari in linea con il Regolamento d'Istituto;
14. Garantire il monte ore previsto nel rispetto del calendario scolastico;
15. Rispettare i protocolli di sicurezza previsti all'interno dell'Istituzione scolastica;
16. Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei/delle propri/e figli/e, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti al comportamento;
17. Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione, nel rispetto della privacy;
18. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
19. Informare famiglie e studenti/esse circa il divieto di utilizzo dei cellulari durante l'intera permanenza a scuola (le ore di lezione, le attività ricreative e l'intervallo), quindi, sulle relative sanzioni;
20. Programmare attività formative e informative a favore degli/delle studenti/esse e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete Internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
21. Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale (IA), sia nella didattica che nella gestione scolastica;
22. Favorire momenti di formazione e confronto con studenti/esse e famiglie per sviluppare competenze e riflessioni etiche sull'uso dell'IA;
23. Monitorare l'impatto delle tecnologie intelligenti sull'ambiente educativo, garantendo trasparenza e dialogo con le famiglie;
24. Informare le famiglie, con almeno 7 giorni di preavviso, su finalità, contenuti, modalità e sull'eventuale

- presenza di esperti esterni per ogni attività programmata nell'ambito della sessualità;
25. Mettere preventivamente a disposizione dei genitori tutto il materiale didattico (slide, dispense, audiovisivi) che sarà utilizzato per la visione durante tali percorsi educativi;
 26. Coinvolgere soggetti esterni per le lezioni sulla sessualità solo previa deliberazione del Collegio dei Docenti e approvazione del Consiglio di Istituto, valutandone le comprovate competenze e l'adeguatezza all'età degli/elle alunni/e;
 27. Garantire la presenza costante di un/a docente durante lo svolgimento di questi specifici incontri con i/le minori e, in caso di non adesione ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, assicurare attività didattiche alternative;
 28. Escludere qualsiasi attività o progetto legato alla sfera della sessualità per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.

La famiglia si impegna a

1. Condividere la mission, la vision e gli obiettivi educativi della scuola;
2. Leggere e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nell'attuazione del percorso progettato dalla Scuola;
3. Trasmettere ai/alle ragazzi/e che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
4. Stabilire rapporti corretti con gli/le insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;
5. Instaurare un dialogo costruttivo con i/le docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa collaborando nel percorso educativo e didattico e favorendo la partecipazione alle proposte scolastiche ed extra scolastiche;
6. Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia sul Registro Elettronico;
7. Firmare le valutazioni e gli avvisi nei tempi richiesti;
8. Giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi e compilare i permessi d'uscita/entrata;
9. Partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle di inizio d'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte durante l'anno;
10. Verificare attraverso un contatto frequente con i/le docenti che lo/la studente/essa segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
11. Tenersi informata riguardo l'andamento didattico e disciplinare dello/della studente/essa;
12. Assicurare la frequenza e la puntualità dello/della studente/essa alle lezioni;
13. Sostenere dello/della alunno/a nel proprio lavoro a casa e a scuola;
14. Segnalare situazioni critiche o fenomeni di bullismo/cyberbullismo e vandalismo che si verificano nella scuola;
15. Promuovere nei/nelle propri/e figli/e atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro/a";
16. Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola, segnalando tempestivamente ai/alle docenti situazioni problematiche;
17. Far rispettare le disposizioni organizzative della scuola e vigilare affinché i/le figli/e vengano a scuola forniti/e dell'occorrente materiale didattico e rispettino, anche nell'abbigliamento e nel comportamento, il decoro dovuto ad un ambiente di studio;
18. Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal/dalla proprio/a figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
19. Garantire la regolarità della frequenza scolastica;
20. Rispettare gli orari di ingresso e di uscita;
21. Evitare, per quanto possibile, ritardi ed uscite anticipate, per favorire uno svolgimento regolare e proficuo delle attività;
22. Tutelare la salute dal/dalla proprio/a figlio/a e, di conseguenza, quella della comunità scolastica, mettendo in atto tutte le strategie e forme di prevenzione necessarie;
23. Rispettare i protocolli di sicurezza previsti all'interno dell'Istituzione scolastica ed esortare i/le propri/e figli/e a farlo;
24. Aderire ai protocolli di sicurezza, partecipando anche all'adesione dell'Assicurazione scolastica;
25. Rendere consapevoli i propri figli dei pericoli e delle conseguenze di comportamenti vietati che mettono in pericolo se stessi e gli altri;
26. Raccomandare e istruire i/le propri/e figli/e sui comportamenti pericolosi da non attivare durante le attività curricolari ed extracurricolari, negli ambienti scolastici o durante uscite e viaggi di istruzione e in ogni

momento della vita scolastica e negli spostamenti;

27. Vigilare sull'uso che i/le propri/e figli/e fanno degli strumenti digitali e delle applicazioni basate sull'Intelligenza Artificiale, promuovendo l'autonomia responsabile;
28. Discutere e condividere con i/le propri/e figli/e il Patto educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
29. Consultare attentamente i materiali didattici messi a disposizione dalla scuola prima dell'inizio delle attività programmate sulla sessualità;
30. Restituire alla scuola il modulo di consenso informato preventivo, debitamente firmato, entro il settimo giorno antecedente l'inizio degli incontri sulla sessualità;
31. Valutare con attenzione la partecipazione del proprio figlio ai percorsi proposti sulla sessualità, comunicando tempestivamente alla scuola l'eventuale decisione di non aderire;
32. Accettare e sottoscrivere tramite il presente Patto il Regolamento d'Istituto.

L'alunno/a in relazione all'età, si impegna a

1. Vivere l'esperienza scolastica come un'occasione importante per la propria crescita di futuro/a cittadino/a;
2. Acquisire consapevolezza delle proprie possibilità ed accogliere con fiducia le proposte della scuola;
3. Riconoscere i diritti di ciascuno/a all'interno della collettività per maturare atteggiamenti di cittadinanza responsabile, utili in una società complessa;
4. Assumere comportamenti corretti e adeguati alle diverse situazioni;
5. Usare un linguaggio ed un abbigliamento consoni e decorosi all'ambiente educativo quale è la scuola;
6. Essere rispettosi delle regole rispetto al decoro e non assumere comportamenti non consoni e che possono ledere la sicurezza propria e degli/delle altri/e;
7. Segnalare eventuali atteggiamenti negativi nei propri confronti o nei confronti di altri/e compagni/e della scuola.
8. Essere cooperativi/e e costruttivi/e;
9. Rispettare il prossimo, i/le compagni/e, i/le docenti ed il personale ATA;
10. Mostrare regolarmente alla famiglia le comunicazioni della scuola e degli/delle insegnanti (avvisi, valutazioni, ...);
11. Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
12. Portare regolarmente il materiale scolastico richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
13. Rispettare l'orario delle lezioni, presentarsi con la giustificazione firmata dai genitori/tutori per le assenze, i ritardi, i permessi d'uscita/entrata;
14. Prendere nota dei compiti assegnati o informarsi in caso di assenza, svolgerli con cura e regolarmente, studiare in modo sistematico, al fine di acquisire quanto previsto nel percorso di apprendimento personalizzato.
15. In caso di impossibilità a svolgere tutti i compiti, avvertire il/la docente e recuperarli per la lezione successiva;
16. Svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
17. Considerare il diritto allo studio e la scuola come un'opportunità per realizzare il personale progetto di vita, uno strumento di inclusione, un valore aggiunto per la conoscenza di sé e dell'altro;
18. Rispettare se stesso/a, il Dirigente, i/le docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i/le compagni/e osservando le regole della convivenza nel gruppo;
19. Essere leale e solidale con i/le compagni/e;
20. Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui si viene a conoscenza;
21. Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui;
22. Curare la propria igiene personale;
23. Rispettare i protocolli di sicurezza previsti all'interno dell'Istituzione scolastica;
24. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
25. Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'Intelligenza Artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
26. Tenere un comportamento ed usare un linguaggio corretto e rispettoso sia a scuola sia negli ambienti digitali (Social Media, chat e rete internet);
27. Utilizzare i device della scuola e la rete Internet, comprese le applicazioni basate sull'Intelligenza Artificiale (IA), in modo responsabile, etico e conforme agli scopi educativi attenendosi alle indicazioni date dai/dalle docenti;

28. Non utilizzare strumenti di IA per eludere il proprio impegno scolastico (es. copiare i compiti, elaborati o svolgere test);
29. Qualora coinvolti/e in azioni non rispettose del Regolamento d'Istituto, accettare e mettere in atto le azioni riparatorie decise dalla scuola;
30. Accettare, rispettare ed aiutare gli/le altri/e, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
31. In caso di mancata adesione della famiglia alle attività di ampliamento dell'offerta formativa sulla sessualità, partecipare regolarmente e con impegno alle attività didattiche alternative predisposte dalla scuola;
32. Adottare un atteggiamento responsabile e collaborativo durante lo svolgimento dei percorsi autorizzati (o di quelli alternativi), sia in presenza dei propri docenti sia degli esperti esterni approvati dagli organi collegiali;
33. conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto.

.....
I genitori/tutori e lo studente/studentessa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di Corresponsabilità insieme al Dirigente Scolastico.

Ritagliare e riconsegnare al/la docente coordinatore/trice di classe entro il 21/09/2026

Accettazione del Patto educativo di corresponsabilità – A.S. 2026/27

Firma di entrambi i genitori/tutor/esercenti la potestà genitoriale

I sottoscritti Sig. _____ e Sig.ra _____

genitori/tutor/esercenti la potestà genitoriale dello/a alunno/a: _____

della sezione/classe _____ di

☐ Scuola Primaria

☐ Scuola Secondaria di I grado

di _____

avendo preso visione del Patto educativo di corresponsabilità dell'IC "Pio Fedi" - A.S. _____,

pubblicato sul sito internet dell'Istituto,

condividono e sottoscrivono

(Firma 1° genitore) _____

(Firma 2° genitore) _____

Luogo e data

_____, _____

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Laura CATTERUCCIA

(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lg.vo n. 82/2005)

LAURA CATTERUCCIA

11.09.2026 12:47:52 CEST