

I.C. PIO FEDI – GROTTI S. STEFANO

**DOCUMENTO DI INDIRIZZO PER LA VALORIZZAZIONE DEI PROGETTI EXTRACURRICOLARI
NELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Anno scolastico 2025/2026

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 29/10/2025.

Premessa

Il presente documento nasce dall'esigenza di riconoscere e valorizzare il contributo formativo dei progetti e dei laboratori extracurricolari attivati presso l'Istituto Comprensivo "Pio Fedi" di Grotte Santo Stefano.

Tali percorsi, pur svolgendosi al di fuori dell'orario curricolare, rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa e contribuiscono in modo significativo allo sviluppo delle competenze chiave europee di cittadinanza, così come definite dalle Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione (D.M. 742/2017 e successivi aggiornamenti).

La valorizzazione delle esperienze extracurricolari nella certificazione delle competenze consente di:

- dare riconoscimento alle capacità espresse dagli alunni in contesti non formali e informali;
- favorire un approccio integrato all'apprendimento, centrato sullo studente;
- sostenere il principio dell'educazione come processo unitario e continuo.

Elenco dei laboratori attivati – A.S. 2025/2026

1. Laboratorio teatrale
2. Percorso di orientamento – Indirizzo cucina
3. Laboratorio musicale
4. Laboratorio di lingua inglese
5. Laboratorio di latino

Descrittori di competenze per la certificazione

1. Laboratorio teatrale

Livello	Descrittore	Competenze chiave correlate
Base	Partecipa alle attività mostrando interesse e disponibilità alla collaborazione. Comprende e rispetta le consegne e i ruoli assegnati. Contribuisce alla rappresentazione utilizzando in modo guidato linguaggi verbali e non verbali.	Alfabetica funzionale – Personale e sociale – Consapevolezza ed espressione culturali
Intermedio	Partecipa alle attività dimostrando un impegno costante e una buona capacità di interazione con il gruppo. Esegue i compiti assegnati con una minima supervisione, mostrando di aver compreso le tecniche di base. Inizia a utilizzare in modo più consapevole il linguaggio del corpo e la voce per l'espressione di un ruolo.	Alfabetica funzionale – Personale e sociale – Consapevolezza ed espressione culturali
Avanzato	Partecipa con continuità e spirito propositivo alle attività del gruppo. Collabora attivamente alla realizzazione di prodotti creativi e culturali, mostrando autonomia e responsabilità.	Alfabetica funzionale – Personale e sociale – Consapevolezza ed espressione culturali

2. Laboratorio di orientamento – Indirizzo cucina

Livello	Descrittore	Competenze chiave correlate
Base	Partecipa con impegno alle attività pratiche, rispettando le indicazioni ricevute. Utilizza correttamente strumenti e materiali, rispettando le regole di sicurezza. Dimostra attenzione alle fasi del lavoro e collaborazione con i compagni.	STEM – Imprenditoriale – Cittadinanza – Personale e sociale
Intermedio	Esegue le procedure operative di base con autonomia nelle fasi più semplici e applica le norme igienico-sanitarie in modo regolare.	STEM – Imprenditoriale –

Livello	Descrittore	Competenze chiave correlate
	Risolve autonomamente piccoli problemi pratici e contribuisce attivamente alla distribuzione dei compiti all'interno del gruppo.	Cittadinanza – Personale e sociale
Avanzato	Pianifica e gestisce in autonomia semplici attività operative. Applica conoscenze scientifiche e tecnologiche con consapevolezza. Collabora in modo efficace, mostrando spirito d'iniziativa e responsabilità.	STEM – Imprenditoriale – Cittadinanza – Personale e sociale

3. Laboratorio musicale

Livello	Descrittore	Competenze chiave correlate
Base	Partecipa alle attività musicali rispettando tempi e modalità concordate. Esegue semplici brani o sequenze ritmiche in gruppo, con guida dell'insegnante. Mostra interesse per le attività espressive.	Consapevolezza ed espressione culturali – Personale e sociale – Cittadinanza
Intermedio	Esegue il proprio ruolo in un brano o in una performance in modo sufficientemente preciso e autonomo. Dimostra una buona capacità di ascolto e di adattamento al ritmo e al volume del gruppo. Partecipa alla discussione sulle scelte espressive, proponendo idee semplici e pertinenti.	Consapevolezza ed espressione culturali – Personale e sociale – Cittadinanza
Avanzato	Partecipa attivamente alla realizzazione di performance musicali. Dimostra capacità di ascolto e sensibilità artistica. Collabora in modo costruttivo, valorizzando le idee proprie e altrui.	Consapevolezza ed espressione culturali – Personale e sociale – Cittadinanza

4. Laboratorio di lingua inglese

Livello	Descrittore	Competenze chiave correlate
Base	Comprende e utilizza semplici espressioni in lingua inglese. Partecipa ad attività comunicative con il supporto dell'insegnante.	Multilinguistica – Digitale – Personale e sociale
Intermedio	Comunica in lingua inglese in contesti familiari, utilizzando un vocabolario di base e strutture grammaticali semplici con una certa sicurezza. Riesce a partecipare a conversazioni brevi, chiedendo chiarimenti quando necessario e mantenendo l'interazione senza il supporto diretto dell'insegnante.	Multilinguistica – Digitale – Personale e sociale
Avanzato	Interagisce in lingua inglese in contesti noti con buona autonomia. Dimostra atteggiamento aperto e collaborativo nelle attività di gruppo.	Multilinguistica – Digitale – Personale e sociale

5. Laboratorio di latino

Livello	Descrittore	Competenze chiave correlate
Base	Dimostra curiosità per la lingua e la civiltà latina. Riconosce alcuni termini e radici latine in parole della lingua italiana. Partecipa alle attività con attenzione e rispetto delle regole.	Alfabetica funzionale – Personale e sociale – Consapevolezza ed espressione culturali
Intermedio	Riconosce e analizza la struttura di semplici frasi latine (es. soggetto, verbo, complemento). Identifica con maggiore accuratezza l'etimologia di parole italiane e inizia a cogliere il legame tra la civiltà latina e	Alfabetica funzionale – Personale e sociale – Consapevolezza ed espressione culturali

Livello	Descrittore	Competenze chiave correlate
	la cultura moderna. Dimostra impegno e metodo nello studio.	
Avanzato	Comprende e interpreta brevi testi o frasi in lingua latina. Mostra interesse, rigore e spirito critico nello studio del mondo classico.	Alfabetica funzionale – Personale e sociale – Consapevolezza ed espressione culturali

Conclusione

Il presente documento costituisce riferimento comune per i Consigli di classe ai fini della valorizzazione delle esperienze extracurricolari nella certificazione delle competenze degli alunni del terzo anno della scuola secondaria di primo grado.
