

**INDICATORI E DESCRITTORI DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI
CONSEGUITO (DL 62)**

	INDICATORI	DESCRITTORI
PROGRESSO NELLO SVILUPPO CULTURALE	Progressi compiuti, in seguito agli interventi formativi, nelle conoscenze, nei linguaggi e nei processi cognitivi di base (ricordare, comprendere, applicare, analizzare, valutare, creare)	L'alunno/a nel corso del primo quadrimestre / dell'anno scolastico, rispetto alla situazione di partenza, ha evidenziato: Voto 10. progressi elevati e costanti Voto 9. progressi notevoli e costanti Voto 8. progressi soddisfacenti e costanti Voto 7. buoni progressi Voto 6. progressi limitati e settoriali Voto 5. progressi mediocri Voto 4. scarsi progressi
	Frequenza	Frequenta/ ha frequentato in modo: assiduo regolare saltuario
		Partecipa/ ha partecipato alle attività scolastiche:

PROGRESSO NELLO SVILUPPO PERSONALE	Partecipazione	Voto 10. con vivo interesse e in modo propositivo e costruttivo Voto 9. con vivo interesse e spirito di iniziativa Voto 8. con entusiasmo e in modo costruttivo Voto 7. con entusiasmo e interesse Voto 6. con regolarità Voto 5. solo se sollecitato/a Voto 4. poco, anche se opportunamente sollecitato/a
	Impegno	L'impegno manifestato è/ è stato: Voto 10. lodevole Voto 9. notevole e proficuo Voto 8. costante e soddisfacente Voto 7. buono Voto 6. adeguato Voto 5. saltuario e superficiale Voto 4. scarso e inadeguato
		Ha acquisito un: Voto 10. elevato grado di

	Autonomia	autonomia operativa Voto 9. considerevole grado di autonomia operativa Voto 8. soddisfacente grado di autonomia operativa Voto 7. discreto grado di autonomia operativa Voto 6. apprezzabile grado di autonomia operativa Voto 5. modesto grado di autonomia operativa Voto 4. limitato grado di autonomia operativa
	Metodo di lavoro	Il metodo di lavoro è/ è stato: Voto 10. organico e produttivo Voto 9. organico e funzionale Voto 8. organico e corretto Voto 7. organico Voto 6. organico per le fasi essenziali del lavoro. Voto 5. incerto Voto 4. dispersivo e confuso

PROGRESSO NELLO SVILUPPO SOCIALE	Rispetto delle regole	L'alunno/a dimostra/ ha dimostrato un comportamento: Voto 10. corretto, responsabile e costruttivo Voto 9. corretto, responsabile e collaborativo Voto 8. corretto e responsabile Voto 7. corretto Voto 6. abbastanza corretto Voto 5. poco corretto Voto 4. scorretto e irresponsabile
	Socializzazione	Voto 10. È totalmente integrato/a nel gruppo classe e sa relazionarsi, in modo significativo, sia con i compagni che con gli insegnanti Voto 9. È pienamente integrato/a nel gruppo classe e sa relazionarsi in modo efficace sia con i compagni che con gli insegnanti. Voto 8. È bene integrato/a nel gruppo classe e si relaziona positivamente con i compagni e gli insegnanti Voto 7. È integrato /a nel gruppo-classe e si relaziona in maniera corretta con i compagni e gli insegnanti Voto 6. È discretamente integrato /a nel gruppo-classe e si relaziona in maniera sufficientemente corretta con

		i compagni e gli insegnanti Voto 5. Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo Voto 4. Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI		Ha conseguito, globalmente, un livello di apprendimento: Voto10. eccellente Voto 9. ottimo Voto 8. distinto Voto 7. buono Voto 6 sufficiente Voto 5 mediocre Voto 4 insufficiente