



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIO FEDI"
01026 GROTTE S. STEFANO - VITERBO

(Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado)

Via Puglia, 25 – tel./ 0761/367026

C.F. 90056690564 – C.U. UF1V31

e mail: vtic80800l@istruzione.it - vtic80800l@pec.istruzione.it

www.piofedi.edu.it

I. C. - "PIO FEDI"- GROTTE S. STEFANO
Prot. 0000350 del 12/01/2026
IV (Uscita)

**PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE E DEL PERSONALE ATA**

2025-2028

APPROVATO

COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 18/12/2025
CONSIGLIO D'ISTITUTO IN DATA 19/12/2025

CON DELIBERA N.3
CON DELIBERA N. 84

PREMESSA

Si richiede «alla scuola – e soprattutto a ciascun insegnante – una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti» (Piano Nazionale Formazione degli insegnanti).

La formazione del personale scolastico durante tutto l'arco della vita professionale è un fattore decisivo per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano.

La formazione in servizio diventa “ambiente di apprendimento continuo”, cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità scolastica.

Le priorità della Formazione 2025-2028

In continuità con l'impostazione del Piano Triennale della Formazione del triennio precedente, le proposte formative contenute nel nuovo Piano muovono dal bisogno di stabilire il più possibile un continuum tra il bisogno di sviluppo della competenza professionale di ciascun docente, da un lato, e dall'altra, l'esigenza di far crescere la scuola e renderla sempre più pronta al perseguimento delle finalità che la stessa si è posta, ossia favorire il successo formativo dei propri studenti.

Come noto, il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale. Tale articolo prevede, inoltre, che le attività di formazione definite dalle Istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'Offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento. Il Piano formativo di ogni Istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione:

COMPETENZA DI SISTEMA • Autonomia didattica e organizzativa • Valutazione e miglioramento - Didattica per competenze e innovazione metodologica;

COMPETENZE PER IL VENTUNESIMO SECOLO • Lingue straniere • Competenze digitali e nuovi

ambientanti per l'apprendimento • Scuola e lavoro;

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA • Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale • Inclusione e disabilità • Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In coerenza quindi con tali priorità, l'Istituto Comprensivo Pio Fedi, ha individuato le proprie aree prioritarie per la formazione del personale scolastico in accordo anche con il proprio PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento.

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di Processo e il Piano di Miglioramento. La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di: – costruzione dell'identità dell'Istituzione Scolastica; – innalzamento della qualità della proposta formativa; – valorizzazione professionale.

Le ore di formazione vengono stabilite in totale autonomia dalle scuole nell'ambito del PTOF. In considerazione del Piano Annuale delle attività, progettato per includere la formazione non eccedendo le ore come da CCNL, si indica un impegno formativo annuale di almeno 20 ore.

Le unità formative possono prevedere: formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione e forme di restituzione alla scuola, progettazione e rielaborazione.

Sono unità formative anche la formazione per animatori digitali, tutor neo-immessi, ruoli chiave sull'Orientamento, approfondimento CLIL, etc....

IL COINVOLGIMENTO DI TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA

Sebbene questo Piano riguardi principalmente la formazione del personale docente, è importante ribadire l'unitarietà di intenti della formazione che, all'interno di ciascuna delle priorità, e spesso in interazione tra esse, deve riguardare l'intera comunità scolastica.

PER IL PERSONALE ATA è fondamentale affermare e aggiornare il valore delle diverse funzioni che, in un nuovo modello di scuola delineato dalla L. 107/2015, si integrano pienamente nei processi di apprendimento e di insegnamento, garantendo condizioni didattiche più favorevoli.

Il percorso di attuazione della riforma del sistema istruzione passa da un investimento dedicato allo sviluppo professionale sia dei collaboratori scolastici che del personale tecnico e amministrativo della scuola.

La formazione del personale ATA diventa una delle leve strategiche per una piena attuazione dell'autonomia scolastica, per il miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici nonché per l'effettiva innovazione dell'intero Sistema Istruzione.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'Offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIM, USR, UAT per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale, emergenziale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIM, dall'Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto in coerenza con le linee di indirizzo dell'istituto esplicitate nel PTOF e nel PDM;

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il

Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione online e all'autoformazione. Ulteriori tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

A tal fine,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA;

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80; **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L. vo 165 del 2001 e ss. mm. e integrazioni;

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione; **VISTE** le disposizioni normative vigenti della valutazione scolastica nella sua dimensione strutturale e professionale;

ALLO SCOPO DI

-promuovere l'offerta formativa, attraverso attività progettuali curriculari ed extracurriculari verso l'affermazione del curricolo per competenze;

-favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;

-fornire occasioni di riflessione approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;

-attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;

-garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;

-promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza e della privacy;

-migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;

-ampliare gli ambienti digitali;

-attivare una didattica per competenze;

-promuovere l'innovazione metodologica;

-dar seguito alle azioni del PNRR;

-potenziare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, PROVE STANDARDIZZATE, etc.);

Sviluppare competenze di lingua straniera;

CONSIDERATE

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, predispongono il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025- 2028 la cui realizzazione è connessa anche ad un Piano della Formazione;

DEFINISCE

le iniziative di formazione e di aggiornamento proposte, in linea con i documenti strategici dell'Istituto finalizzate:

- All'arricchimento professionale, sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, tematiche trasversali), puntualizzazione dei metodi, uso di nuove tecnologie informatiche e multimediali nella didattica e valutazione degli esiti formativi articolata e organizzata secondo le specificità disciplinari, metodologie di insegnamento;
- All'attenzione e sostegno alle diverse attività di autoaggiornamento, utilizzando come risorsa gli insegnanti che hanno già acquisito esperienze professionali; in questo senso sono ammessi anche gruppi di lavoro e di progetto sull'innovazione dei contenuti e sulla ricerca metodologica e didattica. Le tematiche elencate, proposte dall'Istituto o dall'Ambito territoriale, ma anche da numerosi enti e soggetti esterni, saranno affrontate con specifici corsi nel nostro Istituto o nelle scuole afferenti all'Ambito Territoriale o le reti di scopo cui il nostro istituto appartiene. Sarà possibile partecipare anche ad attività individuali presso Enti accreditati e riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri soggetti devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

LE ATTIVITÀ PER LA FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE

DOCENTI

TITOLO	ARGOMENTO	DESTINATARI	ENTE
Corso di formazione sul protocollo somministrazione farmaci a scuola.	Conoscenza e condivisione delle finalità, delle regole di comportamento.	Tutto il personale	I.C. Vanni
Docenti neo immessi	Il percorso formativo tutor di docenti neo immessi	Tutor neo-immessi	Attività proposta dalla rete di ambito
Formazione ministeriale INDIRE - FOVI 1 o 2 annualità	I moduli di formazione si concentrano su aree strategiche per l'innovazione della scuola, in coerenza con gli obiettivi del PNRR e del D.Lgs. 59/2017.	Figure di sistema	INDIRE
Formazione in corsi Erasmusplus - Jobshadowing	L'attività di Job Shadowing si concentra sull'osservazione diretta, sul confronto professionale e sulla successiva disseminazione delle pratiche apprese.	Tutti i docenti	INDIRE
Utilizzo dell'intelligenza artificiale	La formazione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) è un percorso essenziale finalizzato a dotare i docenti e il personale delle competenze necessarie per integrare queste tecnologie emergenti nella pratica lavorativa.	Tutti i docenti	Da definire (su iniziativa personale tramite Bonus docenti o attraverso la piattaforma Scuola Futura)
Inclusione e gestione alunni con BES	Percorso di aggiornamento professionale per il corpo docente al fine di rafforzare le competenze didattiche e metodologiche relative all'inclusione scolastica.	Tutti i docenti	Da definire (su iniziativa personale tramite Bonus docenti, attraverso la piattaforma Scuola Futura, attraverso la rete)
Corso focalizzato sulle metodologie e sugli strumenti compensativi per la disabilità visiva.	L'Istituto sta attuando un percorso di aggiornamento rivolto a docenti curricolari e di sostegno, finalizzato a sviluppare strategie didattiche efficaci per l'inclusione scolastica di studenti non vedenti o ipovedenti.	Tutti i docenti	Istituto Augusto Romagnoli di Roma
Metodologie didattiche innovative	Insieme di strategie finalizzate a trasformare l'apprendimento da passivo a attivo e partecipativo.	Tutti i docenti	Da definire da parte dell'Istituto
Gli ambienti di apprendimento nella scuola dell'infanzia: progettare spazi educativi significativi.	Il corso di formazione mira a rafforzare le competenze progettuali relative agli ambienti di apprendimento.	Docenti scuola infanzia	Da definire da parte dell'Istituto

ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO DELLA FORMAZIONE DOCENTI

Per ciascuna delle iniziative deliberate, si avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa. Il docente in questione, che opera con lo Staff di Dirigenza (il Dirigente Scolastico, i Collaboratori e le altre Funzioni Strumentali), avrà il compito di coordinare le attività di formazione previste dal piano.

In particolare, sarà sua cura di collaborare con i referenti di corso affinché vengano definite e organizzate le

attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria, modalità di partecipazione) e siano pubblicizzati i programmi predisposti.

Inoltre, avrà cura di acquisire le istanze di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli strumenti per le firme di presenza.

PERSONALE ATA

La formazione in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è un diritto di tutto il personale scolastico.

Pertanto, il nostro Istituto prevede attività di aggiornamento e formazione anche per il personale A.T.A., in quanto funzionali all'attuazione dell'autonomia e alla crescita professionale nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi d'informatizzazione.

Alla luce delle nuove disposizioni in materia di formazione si individuano gli obiettivi prioritari della formazione del personale ATA:

- 1) Sviluppo/potenziamento delle competenze amministrative;
- 2) Valorizzazione delle competenze;
- 3) Sviluppo di consapevolezza e responsabilità rispetto al ruolo e ai compiti assegnati.

Premesso che il CCNL vigente definisce la formazione "leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per una efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione e di formazione in servizio, di mobilità, riqualificazione e riconversione professionale, nonché di interventi formativi finalizzati a specifiche esigenze" e che la formazione costituisce elemento fondamentale per lo sviluppo professionale del personale ATA; si propongono le seguenti attività formative:

TITOLO	ARGOMENTO	DESTINATARI	ENTE
FORMAZIONE ARCHIVIAZIONE DOCUMENTALE	Gestione documentale	Personale Amministrativo	Piattaforma Argo, DSGA on line, Anquap
FORMAZIONE RICOSTRUZIONE CARRIERA	Gestione amministrativa del personale	Personale Amministrativo	Piattaforma Argo, DSGA on line, Anquap
UTILIZZO IA IN SEGRETERIA	Supporto nei processi di innovazione	Personale Amministrativo	Piattaforma Argo, DSGA on line, Anquap
UTILIZZO PIATTAFORME DIGITALI	Gestione delle attività di rendicontazione contabile dei progetti PON e PNRR	Personale Amministrativo	Piattaforma Argo, DSGA on line, Anquap
FORMAZIONE SU NUOVE PROCEDURE ACQUISTI VIAGGI DI ISTRUZIONE	Nuove procedure acquisto viaggi di istruzione	Personale Amministrativo	Piattaforma Argo, DSGA on line, Anquap

Il Piano della formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, inserito nel PTOF 2025-2028, potrebbe subire variazioni sulla base di emergenti bisogni formativi del personale docente e ATA e in osservanza delle esigenze dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Diana

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n.39/1993