

Giornata della Memoria: ricordiamo per un futuro migliore

(classi quinte, primaria Vitorchiano)

Obiettivi di Apprendimento

- Conoscere, in modo semplice, il significato del Giorno della Memoria e la Shoah.
- Riconoscere e valorizzare l'importanza del rispetto per le differenze (culturali, religiose, fisiche, ecc.)

Fasi del progetto (durata: 6/7 ore didattiche, distribuite in una settimana)

Fase 1: Introduzione e significato (1 ora)

- **Discussione GUIDATA:**
 - Chiedere ai bambini cosa ricordano degli argomenti studiati in geografia (la nascita della Repubblica Italiana e la Costituzione, l'ONU, l'UE) successivi alle guerre mondiali;
 - Introdurre il **27 gennaio** come giorno in cui si ricorda un brutto passato e una grande ingiustizia che ha coinvolto gli **Ebrei** e altre minoranze.
 - Spiegare in modo semplice la **discriminazione** e la **deportazione**.
 - Riflessioni sulla mancanza di rispetto e le discriminazioni come fonti di odio e guerre.
-

Fase 2: Conoscere la storia (4 ore)

- **Italiano:** lettura di testi adatti all'età sul tema della Shoah o delle discriminazioni (esempio: brani tratti dai libri di Liliana Segre, romanzi per ragazzi sul periodo storico, testimonianze e storie della Shoah...)
 - **Matematica:** i triangoli e la Stella di Davide, conoscenza dei simboli di identificazione dei prigionieri dei campi di concentramento (i triangoli in diversi colori e la stella di Davide erano in stoffa ed erano cuciti sulla divisa a strisce bianche e scure dei prigionieri per identificarne la categoria: omosessuali, rom, Ebrei...).
-

Fase 3: La Memoria e il futuro (2 ore)

- **Attività geometrica e creativa:** Ogni bambino disegna e colora la stella di Davide (disegnare triangoli equilateri incrociati e sovrapposti); all'interno della stella ogni bambino realizzerà un disegno libero, un simbolo che simboleggi la pace, l'amicizia, il rispetto, il no alle discriminazioni o scriverà una riflessione personale.

La Stella di Davide rappresenta il passato, il disegno o la frase dei bambini rappresentano il futuro fondato sui valori di tolleranza e rispetto.

I disegni verranno raccolti in un cartellone di classe.